

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Sommer 2024
<b>Institution</b>	Kolding Hf og VUC
<b>Uddannelse</b>	HFe
<b>Fag og niveau</b>	Geografi C
<b>Lærer(e)</b>	Randi Seidel
<b>Hold</b>	NgeC124s

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Danmarks landskaber
<b>Titel 2</b>	Global opvarmning
<b>Titel 3</b>	Ressourcer og udvikling
<b>Titel 4</b>	Plastik
	<p>Lærebøger:</p> <p>Naturgeografigrundbogen C: ISBN: 9788761688354. Copyright forfatterne og Systime A/S 2020</p> <p>Naturgeografigrundbogen B: ISBN: 9788761623096. Copyright forfatterne og Systime A/S 2020</p> <p>Suppleret med artikler</p>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Danmarks landskaber
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Istiden i Danmark</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <a href="#">Vestdanmark</a></li> <li>◦ <a href="#">Østdanmark</a></li> <li>◦ <a href="#">Videoer om dannelse af Danmarks landskab under istiden</a></li> <li>◦ <a href="#">Efter istiden - isostasi og eustasi</a></li> <li>◦ <a href="#">Den danske jordbund</a></li> <li>◦ <a href="#">Landskabskort over Danmark</a></li> <li>◦ <a href="#">Jordartskort</a></li> </ul> </li> <li>• <a href="#">Kystlandskabet</a></li> <li>• <a href="#">Det menneskeskabte landskab</a></li> <li>• <a href="#">Flodens landskaber</a></li> <li>• <a href="#">Håndtering af overfladevand</a></li> <li>• <a href="#">Vejrets betydning for mennesker</a></li> <li>• <a href="#">Årstidsvariation</a></li> <li>• <a href="#">Vind og lufttryk</a></li> <li>• <a href="#">Vindbevægelse nær lav- og højtryk</a></li> <li>• <a href="#">Det globale lufttryk- og vindsystem</a></li> <li>• <a href="#">Det globale vindsystem (video)</a></li> <li>• <a href="#">Nedbør og luftfugtighed</a></li> <li>• <a href="#">Nedbørsvariationer</a></li> <li>• <a href="#">Nedbørstyper (note)</a></li> <li>• <a href="#">Nedbørstyper</a></li> <li>• <a href="#">Grundvandsdannelse og drikkevand</a></li> <li>• <a href="#">Vandet i naturen</a></li> <li>• <a href="#">Vandbalancen</a></li> <li>• <a href="#">Forurening af vand</a></li> <li>• <a href="#">Forbrug og forvaltning</a></li> <li>• <a href="#">Bæredygtighed og forureningstyper</a></li> <li>• <a href="#">Danmark rammes af klimaforandringer</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	15 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Net-undervisning

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Global opvarmning
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Klima og vejrets betydning for menneskets livsvilkår</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <a href="#">Klimaændringer (inkl. alle underafsnit)</a></li> </ul> </li> <li>• <a href="#">Vandressourcer</a></li> <li>• <a href="#">En bæredygtig udvikling (inkl. alle underafsnit)</a></li> <li>• <a href="#">Drivhuseffekt mm.</a></li> <li>• <a href="#">Oliedannelse (animation)</a></li> <li>• <a href="#">Animation af Golfstrømmen</a></li> <li>• <a href="#">Det globale vindsystem (video)</a></li> <li>• <a href="#">Artikler om diverse tiltag</a></li> <li>• <a href="#">David Attenborough on climate change</a></li> <li>• <a href="#">What's really warming the world</a></li> <li>• <a href="#">Fremtidens energi (inkl. alle underafsnit)</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Net-undervisning

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Det globale syd
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Befolkning, fødevarer og ressourcer</a> (inkl. alle underafsnit)</li> <li>• <a href="#">Den urbane varmeø</a> (inkl. alle underafsnit)</li> <li>• <a href="#">Globalisering, produktion og befolkning</a> (inkl. alle underafsnit)</li> <li>• <a href="#">Byens klima</a> (note)</li> <li>• <a href="#">Befolkningspyramider</a></li> <li>• <a href="#">Environment vs. population</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Net-undervisning

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Plastik
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Introduktion til havstrømme</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <a href="#">Havtemperatur og salinitet</a></li> <li>◦ <a href="#">Golfstrømmen</a></li> </ul> </li> <li>• <a href="#">Vind og lufttryk</a></li> <li>• <a href="#">Bæredygtighed</a></li> <li>• <a href="#">Havenes plastiksupper</a></li> <li>• <a href="#">Plastikalderen</a></li> <li>• <a href="#">Verdens affald</a></li> <li>• <a href="#">Mikroplastik</a></li> <li>• <a href="#">Bæredygtige løsninger</a></li> <li>• <a href="#">Plastiktyper</a></li> </ul> <p><b>Videoer</b></p> <p><a href="#">Opbygning af plastik</a></p> <p><a href="#">Melati og Isabel's TedTalk om deres projekt Bye Bye Plastic Bags.</a></p> <p><a href="#">"En Verden Af Plastik": Introduktion (undervisningsfilm 1)</a></p> <p><a href="#">"En Verden Af Plastik": Hvor bliver plastikken af? (undervisningsfilm 2)</a></p> <p><a href="#">"En Verden Af Plastik": Plastik overalt (undervisningsfilm 3)</a></p> <p><a href="#">"En Verden Af Plastik": Mikroplastik (undervisningsfilm 4)</a></p> <p><a href="#">"En Verden Af Plastik": Genanvendelse af plastik (undervisningsfilm 5)</a></p> <p><a href="#">"En Verden Af Plastik": Hvem har ansvaret? (undervisningsfilm 6)</a></p> <p><a href="#">"En Verden Af Plastik": Løsninger (undervisningsfilm 7)</a></p>
<b>Omfang</b>	15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Net-undervisning

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 5</b>	LAB
<b>Indhold</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jordboring - vi går sammen ud og borer og kigger på den jord vi finder.</li> <li>• <a href="#">Måling af vandføring i Kolding Å</a> (rapport)</li> <li>• <a href="#">Nedsivning i forskellige sedimenter</a></li> <li>• <a href="#">Sigteanalyse</a></li> <li>• <a href="#">Flokkulering af ler</a></li> <li>• <a href="#">Opvarmning af vand vs. jord</a></li> <li>• <a href="#">Olies migration i sand</a></li> <li>• <a href="#">Grønlandspumpen</a></li> <li>• <a href="#">Is og vandstand</a></li> <li>• <a href="#">Isbjerge</a></li> <li>• <a href="#">Føhn-opgave</a></li> <li>• <a href="#">Albedo</a></li> <li>• <a href="#">Olie i kridt</a> (rapport)</li> <li>• <a href="#">Nedbørsdannelse</a></li> <li>• <a href="#">Fordampning fra en vandoverflade</a></li> <li>• <a href="#">Befolkning og fødevarer</a></li> <li>• <a href="#">Udviklingen i den globale temperatur</a></li> <li>• <a href="#">Hydrotermfigurer</a></li> </ul>
<b>Omfang</b>	15 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Arbejde med fagets praktiske elementer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Forsøg og empirisk arbejde i relation til geografi.

[Retur til forside](#)