

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Dec/jan 2024
Institution	Kolding HF og VUC
Uddannelse	Hf2
Fag og niveau	KS-historie
Lærer(e)	Camilla Møller Sparvath (Mikkel Poulsen vikar)
Hold	HF23x

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Introduktion til historie
Titel 2	Antikken og vikingetiden
Titel 3	Demokrati i DK (fællesfagligt)
Titel 4	Verden i krig
Titel 5	Kulturmøder og kolonisering
Titel 6	Velfærdsstatens historie i DK (fællesfagligt)

Titel 1	Introduktion til historie
Indhold	Kernestof: Kompendium (udarbejdet af historielærerne på skolen): Introduktion til historiefaget

Omfang	2 moduler a 90 min.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Historiefaget i praksis • Historiens genstandsfelter • Kronologi og kausalitet • Introduktion til kildetyper og kildekritisk analyse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser

Titel 2	Antikken og vikingetiden
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Carl Johan-Bryld: Verden før 1914, Systime: sideid 297.</p> <p>Peter Fredriksen: Vores verdenshistorie, Gyldendal: sideid 137, 141, 142</p> <p>Peter Fredriksen: Vores danmarkshistorie, Gyldendal: sideid: 142, 144 + 178.</p> <p>Ole Bjørn Petersen: Vikingerne: Indsigt og udsyn, Systime, s. 129-131.</p> <p>Oversigtskema over forskellige typer af historiebrug (lavet af historielærerne på skolen).</p> <p>Forskelligt billedmateriale med eksempler på historiebrug, hvor temaet er antikkens Grækenland.</p> <p>Artikel: MARGARET LOCKYER 11.08.2020: Zack Snyder's film "300" forbliver meget problematisk (oversat af CM til dansk).</p> <p>Kort: National Geographic: Vikingernes togter og handelsruter.</p> <p>Kilde: Ibn Fadlan om vikingerne (fra www.danmarkshistorien.dk).</p> <p>Kilde: Hedningernes hærgen på Lindisfarne fra Peter Fredriksen: Vores danmarkshistorie, Gyldendal: sideid: 142.</p>

	<p>Kilde: Widukind om Haralds omvendelse fra de: Carl-Johan Bryld: <i>Danmark - tider og temaer</i>. Tidens tanker - vikingetiden 800-1350, Systime, sideid 112.</p> <p>Tekst: Hvad er kildekritisk analyse? (lavet af historielærerne på skolen).</p> <p>Film og TV:</p> <p>DRK: Hvordan grækerne ændrede verden</p> <p>Klip: Filmen "300" (de første 15 min)</p> <p>DR: Historien om Danmark: Vikingetiden.</p> <p>DR: 1000 års tro: det store religionsskifte (første afsnit)</p> <p>HBO: Afsnit 1 af TV-serien: Vikings: Rites de passage</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Oversigt over historiske perioder (lavet af historielærerne på skolen).</p> <p>Eleverne har selv fundet diverse eksempler på historiebrug fra Vikingetiden (Stryhs leverpostejts logo, Viking cigaretter osv).</p>
Omfang	12 moduler á 90 min
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Periodisering • Antikken som historisk periode • Styreformer i antikken • Demokratiet i Grækenland • Græsk kultur • Antikken i eftertiden + historiebrug/misbrug om antikken. • Vikingetidens samfundsstruktur + magthierarki. • Vikingernes togter: effekt og konsekvens. • Vikingernes religion

	<ul style="list-style-type: none"> • Kvinderne i vikingetiden. • Kilder til vikingetiden + troværdighed og repræsentativitet. • Omvendelsen til kristendommen samt forklaringer herpå. • Historiebrug kontra vikingetiden: fremstillingen af vikingerne i eftertiden og i den danske nationalidentitet.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser

Titel 3	Demokrati i Danmark
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Carl Johan-Bryld: Danmark. Tider og temaer. Systime, sideid 409, 414, 416, 504, 512 + 560.</p> <p>Peter Fredriksen: Vores verdenshistorie, Gyldendal, sideid 213</p> <p>Inge Adriansen et al: Fokus 2, Gyldendal, sideid 160</p> <p>Peter Fredriksen: Vores danmarkshistorie, Gyldendal: sideid: 155 + 195</p> <p>Kilde: Uddrag fra menneskerettighedserklæringen, 1889 fra Carl Johan-Bryld: Verden før 1914, Systime, sideid 96</p> <p>Tidslinje: Den franske revolution (https://da.wikipedia.org/wiki/Tidslinje_for_Frankrigs_historie>)</p> <p>Oversigtstekst over oplysningstiden som periode (https://faktalink.dk/titelliste/ply?check_logged_in=1)</p> <p>Kilde: Orla Lehman: Falstertalen (uddrag) fra www.danmarkshistorien.dk</p> <p>Film og TV:</p> <p>Historien om Danmark (afsnit 7): Enevælde og oplysningstid- set via DR.</p> <p>Historien om Danmark (afsnit 8): Folket, magten og grundloven- set via DR.</p>

	<p>Dengang vi var bønder (afsnit 1)- set via CFU.</p> <p>Lille video: Hvem er de 7 f'er</p> <p>Den sorte skole: Kvindernes stemmeret 1915- set via www.youtube.com</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Malerier af bondebefolkningen i 1700-1800-tallet (brugt til historisk billedanalyse).</p>
Omfang	11 moduler á 90 min
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Enevældens indførelse i DK. • Den enevældige konge og hans magt. • Frankrig som foregangseksempel for Europa med fokus på den franske enevælde og den franske revolution. • Oplysningstiden som periode. • Oplyst enevælde som overgangsreform. • Landboreformerne, stavnsbåndet og bøndernes vilkår i 1700-1800-tallet. • Revolutionernes epoke i Danmark og Europa. • Afskaffelsen af enevælden og vejen til demokrati i DK. • Orla Lehman og de nationalliberale. • Grundloven 1849. • De 7 f'er og dansk stemmeret. • Kvindernes stemmeret i 1915 • Rødder til moderne politik.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser

Titel 4	Verden i krig
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Carl Johan-Bryld: Verdenshistorie for HHX, Systime, sideid 558</p> <p>Carl Johan-Bryld: Danmark. Verden efter 1914, Systime, sideid 585, 628, 836</p> <p>Peter Fredriksen: Vores verdenshistorie, Gyldendal, sideid 290, 302, 343, 348</p> <p>Peter Fredriksen: Ideologiernes kamp, Systime, sideid 172, 178, 221, 224, 225, 250 + 256.</p> <p>Tabel: Mandatfordelingen i den tyske Nationalforsamling 1919 og Rigsdag 1920-1933 fra Carl Johan-Bryld: Verden efter 1914, Systime 556.</p> <p>Tabel: Den tyske stats indtægter og udgifter, i millioner guldmark fra Carl Johan-Bryld: Verden efter 1914, Systime 556.</p> <p>Tabel: Markens værdi i forhold til dollars 1914-1923 fra Carl Johan-Bryld: Verden efter 1914, Systime 556.</p> <p>Kilde: NSDAPS principprogram fra Peter Fredriksen: Ideologiernes kamp, Systime, sideid 176.</p> <p>Anti-jødiske propagandaplakater fra www.folkedrab.dk</p> <p>Kilde: Uddrag af Potsdamsaftalen fra Peter Fredriksen: Vores verdenshistorie, Gyldendal, sideid 349.</p> <p>Kort: Tysklands deling (efter krigen).</p> <p>Kort over medlemslandene i de to pagtssystemer (NATO- og Warszawa-pagten).</p> <p>Kilde: Marshall om genopretningen af Europa, 1947 fra Peter Fredriksen: Ideologiernes kamp, Systime, sideid 221.</p> <p>Kilde: Churchill om jerntæppet gennem Europa, tale i Fulton, USA 6. marts 1946 fra Peter Fredriksen: Ideologiernes kamp, Systime, sideid 224.</p> <p>Film og TV:</p>

	<p>Minidokumentar: Zeki Laurant Sadic: Første verdenskrig 1914-1918 set via www.youtube.com</p> <p>Minidokumentar: Zeki Laurant Sadic: Anden verdenskrig (afsnit 1) set via www.youtube.com</p> <p>Minidokumentar: Zeki Laurant Sadic: Den kolde krig set via www.youtube.dk</p> <p>Dokumentar: Hitlers mørke karisma (afsnit 1) set via CFU.</p> <p>Minidokumentar: Rumkapløbet set via www.youtube.com</p>
Omfang	12 moduler á 90 min
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Første verdenskrig og afslutningen på krigen. • Versaillesfreden. • Weimarrepublikken og Tyskland i mellemkrigstiden. • Hitler og NSDAP i mellemkrigstiden. • Antisemitisme og antijødisk propaganda. • Hitlers magtovertagelse i 1933. • Hitler: aktør og struktur. • Anden verdenskrig kronologi • Fredsforhandlinger efter anden verdenskrig. • Tysklands deling og starten på den kolde krig. • Berlinsmurens opførelse i 1961. • Marshallplanen og den kolde krigs pagtssystemer. • Magtbalance, våben- og rumkapløb. • Tysklandlands genforening og murens fald. • Gorbatjov og Sovjetunionens opløsning.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser