



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj-juni 2026
<b>Institution</b>	Kolding HF og VUC
<b>Uddannelse</b>	HF2
<b>Fag og niveau</b>	Kultur- og samfundsfaggruppen, hf - samfundsfag
<b>Lærer(e)</b>	Jørn Wenzelsen
<b>Hold</b>	HF3-242408 Kultur- og samfundsfagsgruppen, 2 HF

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Samfund og individ
<b>Titel 2</b>	Demokrati og politik
<b>Titel 3</b>	Integration
<b>Titel 4</b>	Velfærd og økonomi



<b>Titel 1</b>	<b>Samfund og individ</b>
Indhold	<p><b>Kernestof:</b> "Luk samfundet op!" I-bog af Brøndum og Banke Hansen, Columbus, 2024</p> <p>Hvad er socialisering?: <a href="https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=361">https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=361</a></p> <p>Dobbeltsocialisering: <a href="https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=421">https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=421</a></p> <p>Sociale grupper: <a href="https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=358">https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=358</a></p> <p>Pierre Bourdieu: <a href="https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=373">https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=373</a></p> <p>Anthony Giddens <a href="https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=365">https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=365</a></p> <p>3.4: Thomas Ziehe - kulturel frisættelse og formbarhed i det senmoderne samfund. <a href="https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=364">https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=364</a> <a href="https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=419">https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=419</a></p> <p>5.1: De tre klassiske ideologier: liberalisme, konservatisme og socialisme" <a href="https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=385">https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=385</a></p> <p>5.2: Liberalisme <a href="https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=384">https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=384</a></p> <p>5.3: Konservatisme <a href="https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=383">https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=383</a></p> <p>5.4: Socialisme <a href="https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=382">https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=382</a></p> <p>4.6: Social mobilitet, social arv og ulighed. <a href="https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=370">https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=370</a></p> <p>Absolut og relativ fattigdom: <a href="https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=430">https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=430</a></p> <p>Kvantitativ metode: <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1441v">https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1441v</a></p> <p>Kvalitativ metode: <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1440">https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1440</a></p> <p><b>Supplerende Stof:</b> <a href="https://www.dr.dk/nyheder/indland/millioner-til-udfordrede-folkeskoler-faar-lunken-velkomst-hos-skoleledere">https://www.dr.dk/nyheder/indland/millioner-til-udfordrede-folkeskoler-faar-lunken-velkomst-hos-skoleledere</a></p> <p><a href="https://www.boerneraadet.dk/nyheder/nyheder-2021/boerneraadet-folkeskolen-skal-vaere-bedre-til-at-komme-ulighed-i-uddannelse-til-livs">https://www.boerneraadet.dk/nyheder/nyheder-2021/boerneraadet-folkeskolen-skal-vaere-bedre-til-at-komme-ulighed-i-uddannelse-til-livs</a></p> <p>Blok på bistand", Dr.dk <a href="https://www.youtube.com/watch?v=to2htz8zCYc">https://www.youtube.com/watch?v=to2htz8zCYc</a></p> <p>"Prinsesser fra Blokken". Dr.dk (del 1). 2016.</p>



	Henry vokser op i USA's farligste postnummer". Dr.dk Horisont-udsendelse 2021.
<b>Omfang</b>	25 %
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Kernestof, læreplan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Identitetsdannelse og socialisering</i></li><li>- <i>Sociale og kulturelle forskelle</i></li><li>- <i>Kvantitativ og kvalitativ metode.</i></li></ul> <p><b>Kernebegreber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Social kontrol</li><li>• Sanktioner</li><li>• Normer</li><li>• Internalisering</li><li>• Det traditionelle samfund</li><li>• Det moderne samfund</li><li>• Urbanisering</li><li>• Det senmoderne samfund</li><li>• Aftraditionalisering</li><li>• Individualisering</li><li>• Adskillelse af tid og rum</li><li>• Udlejring af sociale relationer</li><li>• Øget refleksivitet</li><li>• Kulturel frisættelse</li><li>• Formbarhed</li><li>• Reaktionsmønstre i det senmoderne samfund</li><li>• Primær og sekundær socialisering</li><li>• Dobbelt og multi socialisering</li><li>• Habitus</li><li>• Kapitaler</li><li>• Felt</li><li>• Social arv</li><li>• Social mobilitet</li><li>• Mønsterbryder</li><li>• Stratifikation</li><li>• De 5 socialklasser</li><li>• Fattigdom (absolut og relativ)</li><li>• Kvantitativ og kvalitativ metode</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læreroplæg</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Pararbejde</li><li>• Individuelt arbejde</li><li>• Klasseundervisning</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Besøg i rigt og fattigt kvarter i Kolding (Rebæk og Munkebo) – udregning af m<sup>2</sup> priser på boliger.</li></ul>
--	--

<b>Titel 2</b>	<b>Demokrati og politik</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> "Vores samfund", Columbus 2024. Af Peter Brøndum &amp; Marie Berg Carlsen. I-bog:</p> <p>1.6.1: Liberalismen <a href="https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=217">https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=217</a></p> <p>1.6.2: Konservatismen <a href="https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=216">https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=216</a></p> <p>1.6.3: Socialismen <a href="https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=215">https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=215</a></p> <p>1.6.4: Ideologier i forandring - Socialliberalismen <a href="https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=214">https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=214</a></p> <p>Det politiske kompas:</p> <p><a href="https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=150">https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=150</a> <a href="https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=196">https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=196</a></p> <p>Partityper:</p> <p><a href="https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=195">https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=195</a></p> <p>Vælgeradfærdsteorier:</p> <p><a href="https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=194">https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=194</a></p> <p>Hvad er demokrati?</p> <p><a href="https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=200">https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=200</a> <a href="https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=197">https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=197</a></p> <p>konkurrence- og deltagelsesdemokrati:</p> <p><a href="https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=199">https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=199</a></p> <p>Molins model:</p> <p><a href="https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=193">https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=193</a></p> <p>Autokrati:</p>



	<p><a href="https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=197#c403">https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=197#c403</a></p> <p>Demokratiets udfordring:</p> <p><a href="https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=198#c400">https://voessamfund.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=198#c400</a></p> <p>"Luk samfundet op!". Columbus 2025. Af Peter Brøndum og Thor Banke Hansen <a href="https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=395">https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=395</a> <a href="https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=440">https://Iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=440</a></p> <p><b>Supplerende Stof:</b></p> <p>Nyheder, Købehavns Universitet 30.09.2022:" Det sunde demokrati trues af falske informationer, men ikke alle ønsker medicinen":</p> <p>Forsker: Danmark knækker over i et demokratisk A-og B-hold - Jyllands-Posten - 16.06.2023</p> <p>Jyllands-Posten (11. sep. 2020). "Ekkokammerets elendighed".</p> <p>Kulturministeriet (2021). "Mediernes udvikling i Danmark."</p> <p>Jyllands-Posten (2017). kronikindlæg af tidl. minister Mette Boch.</p> <p>Dr.dk (2025). "Mr. Nobody against Putin".</p> <p><a href="https://www.dr.dk/nyheder/indland/trump-slaar-fast-der-kun-er-koen-og-det-skraemmer-ofte-ser-man-en-udvikling-i-usa">https://www.dr.dk/nyheder/indland/trump-slaar-fast-der-kun-er-koen-og-det-skraemmer-ofte-ser-man-en-udvikling-i-usa</a></p> <p><a href="https://www.dr.dk/nyheder/politik/du-er-ikke-alene-hver-anden-ved-ikke-hvad-de-skal-stemme-til-kommunalvalget">https://www.dr.dk/nyheder/politik/du-er-ikke-alene-hver-anden-ved-ikke-hvad-de-skal-stemme-til-kommunalvalget</a></p> <p><a href="https://www.dr.dk/nyheder/politik/milliardudgifter-til-forsvaret-flertal-siger-nej-til-betale-regningen-med-hoejere">https://www.dr.dk/nyheder/politik/milliardudgifter-til-forsvaret-flertal-siger-nej-til-betale-regningen-med-hoejere</a></p> <p><a href="https://www.dr.dk/nyheder/politik/kommunalvalg/ashwini-og-simone-vil-vaelges-i-billund-og-laegge-alle-beslutninger-til-afstemning-paa-facebook">https://www.dr.dk/nyheder/politik/kommunalvalg/ashwini-og-simone-vil-vaelges-i-billund-og-laegge-alle-beslutninger-til-afstemning-paa-facebook</a></p> <p>P3 Essensen (2026). "Er det danske valg påvirket af fremmede magter?"</p>
<b>Omfang</b>	30 %
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Kernestof, læreplan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Politiske partier i Danmark og politiske ideologier</li><li>- Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng</li><li>- Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.</li></ul> <p>Sociale medier</p>



	<p><b>Kernebegreber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Direkte demokrati</li><li>• Repræsentativt demokrati</li><li>• Diktatur</li><li>• Magtens tredeling</li><li>• Negativ parlamentarisme</li><li>• Deltagelsesdemokrati</li><li>• Konkurrencedemokrati</li><li>• Den 4. statsmagt</li><li>• Pligter og rettigheder</li><li>• Politiske ideologier</li><li>• Socialisme</li><li>• Konservatisme</li><li>• Liberalisme</li><li>• Partierne i Folketinget</li><li>• Værdipolitik og fordelingspolitik</li><li>• Molins model</li><li>• Deltagelsesmuligheder</li><li>• Sociale medier</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læreroplæg</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Pararbejde</li><li>• Individuelt arbejde</li><li>• Klasseundervisning</li></ul>

<b>Titel 3</b>	<b>Integration</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b> "Ærkedanser – perkerdanser". Forlaget Columbus. Af MORTEN HANSEN THORNDAL. I-bog:</p> <p>1.2: Integration - "at forbinde en mangfoldighed til en helhed" 2.1: Indvandrere og integrationspolitik - en værdipolitisk skillelinje 3.0: At være dansker eller ikke være dansker - om socialisering og identitetsdannelse 3.1: Identitetsdannelse i det senmoderne og det traditionelle samfund 3.3: De etniske minoriteter og dobbeltsocialiseringen 3.9: To teoretiske perspektiver på integration 3.10: Tre former for kapital - muligheder og begrænsninger</p> <p><b>Supplerende Stof:</b> Danmarks Statistik (2022). "Indvandrere i Danmark 2022". <a href="https://friegronne.dk/mangfoldighed-er-samfundets-ilt/">https://friegronne.dk/mangfoldighed-er-samfundets-ilt/</a> <a href="https://danskfolkeparti.dk/maerkesager/stram-udlaendingepolitik/">https://danskfolkeparti.dk/maerkesager/stram-udlaendingepolitik/</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6eOSLARzZMg">https://www.youtube.com/watch?v=6eOSLARzZMg</a> "Menneskerettigheder – kort fortalt"</p>



	<p>Jyllands-Posten (aug. 2024): Socialdemokrat foreslår, at Danmark ikke følger domme fra Strasbourg Dr.dk (2015). "Oprør fra ghetto". Danmarks Statistik (2022). "Karakterer i grundskolen" Regeringens Ghettoplan 2018: "Obligatorisk dagtilbud" Integrationsbarometret.dk</p>
<b>Omfang</b>	20 %
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Kernestof, læreplan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- identitetsdannelse og socialisering</li><li>- sociale og kulturelle forskelle</li><li>- <i>Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng</i></li><li>- <i>Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.</i></li></ul> <p><b>Kernebegreber:</b></p> <p>Integrationsprocesser</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Segregation</li><li>• (pluralistisk) integration</li><li>• Assimilation</li></ul> <p>Det politiske kompas Den værdipolitiske skillelinjer</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Socialiseringsprocesser<ul style="list-style-type: none"><li>○ Primær</li><li>○ Sekundær</li><li>○ Dobbeltsocialisering</li></ul></li><li>• Jeg-kultur versus vi-kultur</li><li>• Det traditionelle versus det senmoderne menneske</li><li>• Habitus</li><li>• Kapitalformer<ul style="list-style-type: none"><li>○ Social</li><li>○ Kulturel</li><li>○ Økonomisk</li></ul></li><li>• Felt<ul style="list-style-type: none"><li>• Axel Honneth og anerkendelsesteorien</li></ul></li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læroplæg</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Pararbejde</li><li>• Individuelt arbejde</li><li>• Klasseundervisning</li></ul>



<b>Titel 4</b>	<b>Velfærd og økonomi</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>"Luk samfundet op!" I-bog af Brøndum og Banke Hansen, Columbus, 2024</p> <p>Tre velfærdsmodeller (og velfærdstrekanten): <a href="https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=441#c2168">https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=441#c2168</a></p> <p>Det økonomiske kredsløb: <a href="https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=405">https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=405</a></p> <p>De økonomiske mål, fokus på BNP, ledighed, inflation og konjunktursvingninger: <a href="https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=404">https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=404</a> <a href="https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=456">https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=456</a> <a href="https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=403">https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=403</a></p> <p>Finanspolitik: <a href="https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=459">https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=459</a></p> <p>Strukturpolitik: <a href="https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=457">https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=457</a></p> <p>Velfærdsstatens interne udfordringer: <a href="https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=461">https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=461</a></p> <p>Absolut og relativ fattigdom: <a href="https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=430">https://iso.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=430</a></p> <p>Kvantitativ metode: <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1441v">https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1441v</a></p> <p>Kvalitativ metode: <a href="https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1440">https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1440</a></p> <p><b>Supplerende Stof:</b></p> <p>21 Søndag (sep. 2024). "Middelklasse i krise". <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/21-soendag-urent-trav-smalhals-i-usa-allans-lyde_477259">https://www.dr.dk/drtv/se/21-soendag - urent-trav-smalhals-i-usa-allans-lyde_477259</a></p> <p>JP 23.09.2023: "Statsministeren skruer op for kritik af faldende arbejdsmoral"</p> <p>Kraka.dk: "Udviklingen i gennemsnitlig arbejdstid"</p> <p>Dr.dk 13.08.2024: "Løkke vil have os til at få flere børn...."</p> <p>Dr.dk, 30.08.2024: "Forslag til finansloven for 2025"</p> <p>Danmarks Statistik, 2024: "Inflation og kerneinflation"</p> <p>JP 11.09.2024: "Inflationen stiger efter to måneder med fald (uddrag) <a href="http://www.cepos.dk">www.cepos.dk</a></p> <p>Uddrag fra SF's principprogram om dagpenge og uddannelse</p> <p>JP, oktober 2024: "Krigen i Mellemøsten" (om oliekrise og verdensøkonomi)</p>
<b>Omfang</b>	25 %



<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Kernestof, læreplan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund</li><li>- Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter</li><li>- Kvantitativ og kvalitativ metode</li></ul> <p><b>Kernebegreber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Den universelle velfærdsmodel</li><li>• Den residuale velfærdsmodel</li><li>• Den korporative el. konservative el. selektive velfærdsmodel</li><li>• Det økonomiske kredsløb</li><li>• BNP</li><li>• Inflation</li><li>• Beskæftigelse/ledighed</li><li>• Konjunktursvingninger</li><li>• Udbud/efterspørgsel</li><li>• Ekspansiv finanspolitik</li><li>• Kontraktiv finanspolitik</li><li>• Strukturpolitik<ul style="list-style-type: none"><li>○ Strammingsstrategi</li><li>○ Opkvalificeringsstrategi</li></ul></li><li>• Interne udfordringer ift. den universelle velfærdsmodel:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Demografien</li><li>○ Borgernes forventninger</li><li>○ Stigende ulighed</li><li>○ Oprustning af forsvaret</li><li>○ Arbejdsudbud</li></ul></li><li>• Kvantitativ og kvalitativ metode</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Læreroplæg</li><li>• Gruppearbejde</li><li>• Pararbejde</li><li>• Individuelt arbejde</li><li>• Klasseundervisning</li></ul>