

AI i undervisningen

Gældende fra august 2024

Fortælling

På Kolding HF & VUC har vi fokus på den digitale dannelse. Digital teknologi, herunder kunstig intelligens (AI) er en del af vores virkelighed og derfor også skolevirkeligheden. Digital teknologi fylder meget og påvirker både læringsmiljøet, trivslen og relationen mellem lærer og kursist.

AI kan bruges på mange måder, herunder som et redskab til læring. I stedet for at have fokus på snyd i forbindelse med AI vil vi gerne fokusere på, hvordan kursisterne med en kritisk og analytisk tilgang bruger AI, når det giver mening.

Kursisterne

- skal lære at deklarerer, når de bruger AI (en parallel til kildehenvisninger)
- skal lære, at det altid er nødvendigt at faktatjekke informationer fra AI

Lærere

- får kompetenceudvikling i forhold til AI, sådan at kursisterne kan undervises i deklARATION og faktatjek.
- formulerer ved opgaver og øvelser (både skriftligt og mundtligt) altid, hvorvidt der må bruges AI eller ej (enten i hele opgaven eller i dele af opgaven). Hvis der er givet tilladelse til AI, bør der også være en refleksion over brugen af AI.

AI er ikke tilladt

- i skriftlige opgaver, medmindre der i opgaveformuleringen står, at AI er tilladt
- til skriftlige og mundtlige prøver
- i forbindelse med formulering af eksamensopgaver (fx SSO, EP)

Konsekvenser ved ikke-tilladt brug af AI

Skriftlige afleveringer lavet med snyd tæller ikke som en afleveret opgave. Der skal afleveres en ny opgave.

1. gang: Samtale med faglærer + mundtlig advarsel
2. gang: Samtale med uddannelseschef/uddannelsesleder + skriftlig advarsel
3. gang: Risiko for udmeldelse