



KOLDING HF OG VUC  
KOLDING HF & VUC

KORTLÆGNING AF  
UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV)  
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 142 besvarelser ud af 209 mulige. Svarprocent: 68%


---

UMV indeks:	85 [LG - 72]
Højeste indeks:	MOBNING [96]
Laveste indeks:	FYSISK UNDERVISNINGMILJØ [80]

---

1. PSYKISK UNDERVISNINGMILJØ  **84**

LÆRINGSMILJØ  **83**

KLASSERELATIONER  **83**

TRIVSEL  **83**

MOBNING  **96**

2. FYSISK UNDERVISNINGMILJØ  **80**

3. ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ  **83**

<b>DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:</b>	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	96
Jeg er glad for at gå i skole	90
Faglokaler, laboratorier og værksteder (indretning, sikkerhed m.m.)	90
Skolen er et rart sted at være	90
Lys (dagslys, kunstig belysning, afskærmning m.m.)	89

---

<b>DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:</b>	
Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	68
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	69
Skolen stiller krav, så jeg hele tiden må anstrenge mig	72
Rengøring/oprydning	73
Der er mange hyggekrege på skolen	75

---

## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Data til denne rapport er indsamlet ved brug af ASPEKT R&D's UMV spørgeramme, som består af 36 spørgsmål, som dækker de tre temaer angivet i Lov om Undervisningsmiljø: psykisk- (20 spørgsmål), fysisk- (10 spørgsmål) og æstetisk (6 spørgsmål) undervisningsmiljø.

Antallet af besvarelser og den aktuelle svarprocent er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål og kan skyldes, at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller, at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle.

### Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har indflydelse på undervisningen	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	<b>81</b>

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 $\cong$ <b>81</b>

Særligt om spørgsmål om mobning: kun svarkategorien "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med gennemsnittet af andre institutioner, som har gennemført UMV måling hos ASPEKT R&D i skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

## LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	102 72%	27 19%	7 5%	3 2%	2 1%	0 0%	<b>90</b>
	Skole   90						
	0 50 100						
	LG 74						
Samlet set lærer jeg nok på min uddannelse	72 52%	50 36%	11 8%	5 4%	0 0%	1 1%	<b>84</b>
	Skole   84						
	0 50 100						
	LG 75						
Skolen stiller krav, så jeg hele tiden må anstrenge mig	50 35%	48 34%	21 15%	7 5%	10 7%	5 4%	<b>72</b>
	Skole   72						
	0 50 100						
	LG 68						
Lærerne giver løbende tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats	62 45%	35 25%	23 17%	9 6%	4 3%	6 4%	<b>77</b>
	Skole   77						
	0 50 100						
	LG 56						
Jeg passer min skole	97 69%	27 19%	11 8%	3 2%	2 1%	0 0%	<b>88</b>
	Skole   88						
	0 50 100						
	LG 85						
Jeg kan finde de informationer, jeg har brug for til min skolegang	84 60%	36 26%	15 11%	3 2%	2 1%	1 1%	<b>85</b>
	Skole   85						
	0 50 100						

## KLASSERELATIONER

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min klasse	94 68%	26 19%	12 9%	5 4%	1 1%	1 1%	<b>88</b>
	Skole   88						
	0 50 100						
Der er tilstrækkeligt arbejdsro i klassen	67 49%	41 30%	13 9%	10 7%	4 3%	2 1%	<b>79</b>
	Skole   79						
	0 50 100						
I min klasse er der plads til at fejle	71 52%	39 29%	9 7%	10 7%	3 2%	4 3%	<b>81</b>
	Skole   81						
	0 50 100						
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	77 57%	34 25%	18 13%	2 1%	3 2%	2 1%	<b>84</b>
	Skole   84						
	0 50 100						
Lærerne interesserer sig for klassens samvær	78 57%	31 22%	17 12%	6 4%	1 1%	5 4%	<b>84</b>
	Skole   84						
	0 50 100						

Kolding HF og VUC– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2023/2024  
Kolding HF & VUC

TRIVSEL

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler mig som regel tryk på skolen	94 68%	31 22%	9 7%	2 1%	1 1%	1 1%	<b>89</b>
	Skole   89						
	0 50 100						
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen/skoleåret	77 55%	33 24%	22 16%	4 3%	0 0%	3 2%	<b>84</b>
	Skole   84						
	0 50 100						
Skolen interesserer sig for om jeg fuldfører min uddannelse	87 63%	27 19%	17 12%	1 1%	2 1%	5 4%	<b>87</b>
	Skole   87						
	0 50 100						
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har brug for det	88 63%	32 23%	14 10%	1 1%	1 1%	3 2%	<b>88</b>
	Skole   88						
	0 50 100						
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	36 26%	32 23%	27 20%	6 4%	8 6%	29 21%	<b>69</b>
	Skole   69						
	0 100						

## MOBNING

### Har skolen en anti-mobbestrategi?

	LG	Skole
Base	15041	139
Ja	3144 21%	29 21%
Nej	1593 11%	15 11%
Ved ikke	10304 69%	95 68%

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, ca. 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Ved ikke	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	125 91%	3 2%	0 0%	1 1%	1 1%	8 6%	<b>96</b>

Skole 96

### Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

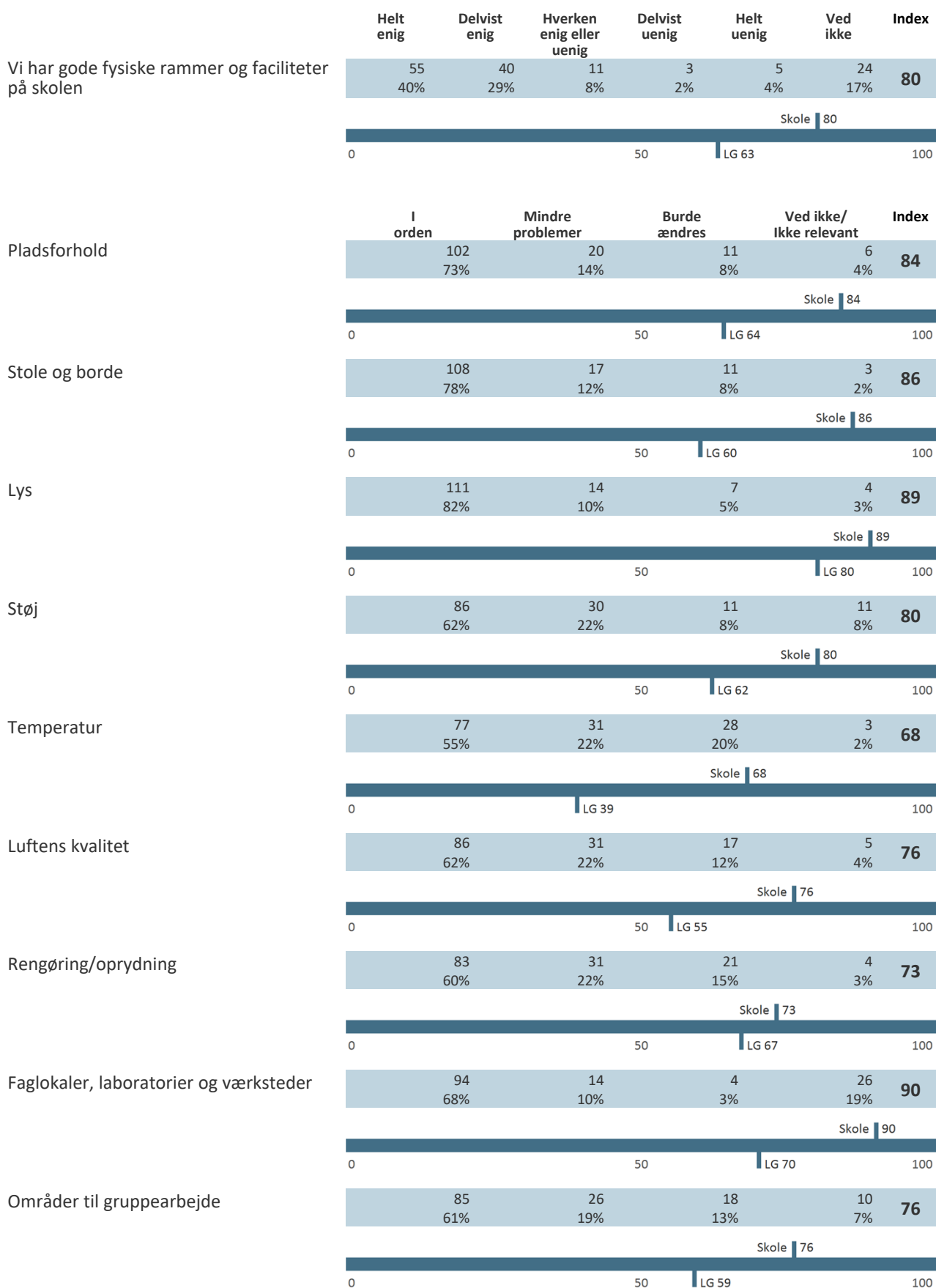
	LG	Skole
Base	1252	5
Elever fra min klasse/ mit hold	557 44%	1 20%
Andre elever på skolen	305 24%	2 40%
Lærer/underviser	139 11%	0 0%
Ledelsen eller anden personale på skolen	56 4%	0 0%
Personer udenfor skolen	55 4%	0 0%
Mobning digitalt	80 6%	0 0%
Ved ikke	60 5%	2 40%

### Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

	LG	Skole
Base	892	5
Ikke alvorligt	163 18%	2 40%
Ikke særligt alvorligt	395 44%	1 20%
Ret alvorligt	185 21%	0 0%
Meget alvorligt	73 8%	0 0%
Ved ikke	76 9%	2 40%



## FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ



## ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Skolen er et rart sted at være	93 67%	33 24%	11 8%	0 0%	0 0%	1 1%	<b>90</b>
Skole   90							
							0 50 100
Skolen er flot udsmykket	80 58%	27 20%	21 15%	7 5%	3 2%	0 0%	<b>82</b>
Skole   82							
							0 50 100
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	69 50%	30 22%	20 14%	11 8%	2 1%	6 4%	<b>79</b>
Skole   79							
							0 50 100
Der er mange hyggekrege på skolen	65 47%	32 23%	15 11%	14 10%	8 6%	4 3%	<b>75</b>
Skole   75							
							0 50 100
Skolen er generelt godt vedligeholdt	91 66%	26 19%	11 8%	5 4%	2 1%	3 2%	<b>87</b>
Skole   87							
							0 50 100
Skolens fysiske rammer giver plads til forskellige undervisningsformer	83 60%	24 17%	15 11%	5 4%	4 3%	7 5%	<b>84</b>
Skole   84							
							0 50 100

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	142 / 209
<b>AVU (3016)</b>	<b>74 / 93</b>
auBASdsa	15 / 17
auDdsa	15 / 19
auFEDda	6 / 8
auFEdsa	5 / 8
auGdsa	18 / 22
jaGdsa	15 / 19
<b>HF enkeltfag (3015)</b>	<b>68 / 116</b>
da A1	16 / 25
da A2	12 / 18
dsa A	13 / 22
dsa C	21 / 30
SSOhfe	6 / 21

## BILAG til kortlægning af undervisningsmiljøvurdering (UMV)

### Giv gode råd til, hvordan skolen kan blive bedre. Du kan selv vælge, hvad du vil skrive om

Alle har brug for en elevator .vi er på tredje sal

---

mere variete mad i kantinen

---

Flere sofaer, flere "hyggekrege" til arbejde uden for klassen men også i pauserne

---

Jeg synes det er en kæmpe ulempe, at der findes så få steder man kan arbejde alene i ro. Det er umuligt at skrive opgave eller lignende på skolen, fordi der ikke findes steder man kan sidde for sig selv i ro.

---

de er svært at teg tæppe så det i wc ikke sæbe

---

Bedre introduktion og information når man starter på skolen, især omkring IT.

Bedre organisation i Dansk på Onenote. Måske ens organisation mellem fagene, så der ikke er for stor forskel på hvordan tingene bliver gjort, så det er nemmere at finde rundt i.

---

Los profesores (o el personal) deben hablar con los estudiantes y establecer algunas reglas sobre las instalaciones y la escuela. Por ejemplo Los estudiantes deberán colocar las sillas en su lugar y los alargadores cuando terminemos la clase. La mayoría de los problemas de limpieza y orden están relacionados con malos hábitos de los estudiantes. Se "olvidan" los vasos y platos usados y sucios en las aulas, y los profesores no les dicen nada.

---

flere grupperum, eller adgang til lokaler der ikke er i brug.

nye borde der er lidt højere, fordi man ikke sidder godt generelt, når man er over 170cm høj

---

At give en særlig betingelse til mødre om vinteren ,da de er tvunget til at være fraværende på grund af børnenes helbredsforhold.

---

Kantinen skulle have mere åbent, eller åbne 5-10 minutter inden pauserne starter, så der er mulighed for at undgå mest mulig kø eller købe ordentlig mad i pauserne hvis det er. Derudover er der engelsk i et naturfags lokale, og det er dårligt indrettet. Der er for lidt plads til eleverne, og der er mange der sidder med ryggen til læreren og skærmen. Det gør at flere elever får ondt i ryggen, og der er rift om de "gode" pladser.

---

jeg har en god erfaring i min skole, hele ting er positiv til mig. Jer er glad med min skole.

---

Skolen skal passe meget på renligheden.

lærere giver mere information.

tak

---

stole skal skiftes

---

flere steder til gruppearbejde

---

Jeg har ikke kommenter om skolen, jeg glad fordi jeg er her ^\_^

---

Organiser venligst flere udendørs aktiviteter og tag os med til at besøge forskellige virksomheder, kulturafdelinger, kunstgallerier eller andre smukke steder.

---

vi har brug for en ordentlig opvarmning i skolen, specielt om vinteren, fordi forkølelsen bliver værre.

---

Flere pakering plads kunne være godt.

---

Bygningen virker ikke til at være ordentlig udstyret m. god ventilation - i.e. luft kvalitet føles ikke voldsomt god, der derudover ofte indelukket/dårlig lugtende i klasselokalerne

Toiletterne er ofte mindre til mere uren, og ofte mangler sæbe og servietter (til at tørre hænder i)

Skolens udsmykning er ikke særlig smuk eller hyggelig - kunne godt gøres noget derved - et farvevalg der er mere behagelig at være i, som f.eks. mindre saturated grøn og orange - kunne evt. lave elev konkurrence om at designe mural(vægmallings-mønster) som ville være rarere at opholde sig i.

Der er ikke særlig meget social miljø især for enkelt-hf fag bl.a. pga mangel af info om arrangementer f.eks. den julefrokost der var forslået men blev aflyst, var der meget lidt info - blev ikke fortalt ordentlig om i vores klasse

man kunne evt. også give mulighed for at elever (inkl. dem som ikke er i fest udvalg) kunne komme m. forslag til arrangementer

---  
Jeg håber at, teknologien og opvarmningen bliver bedre.

---  
Skolevejleder er svær at tale fordi hvad eleverne vil kan det aldrig få

---  
Væggene er MEGET orange, hvilket kan være en anelse stressende. Klasselokalerne er oftest meget varme eller kolde.

Udover dette, har jeg oplevet at det at søge SPS-støtte er meget langsomt. Jeg søgte start september og fik at vide at jeg ville få en mentor i oktober - det er nu slut november og jeg har stadig ikke fået en.

---  
jeg vil meget gerne bedre i trappe på 3. sal  
trappe er meget hårt

---  
bedre mad I kantinen

---  
det kunne være rat, hvis vi har vores egen bibliotek, hvor vi kan låne bøger eller andre.

---  
det kan jeg ikke svarer på

---  
ok

---  
de er svært at tage trappen til 3 . sal

---  
Der burde være flere af rumme, hvor man kan arbejde i fred og ro

---  
Hej jeg foreslår at adskille badeværelset fra mændene

---  
jeg synes at det er god plads til dem som vil have uddannelse i fremtiden

---  
Rengør toilettet mere

---  
Rengøring burde gøres bedre, især toiletterne.

---  
Jeg er glad i VUC

---  
Jeg kan godt lide alt ved vores skole. )

Vh Lambek )

---  
???

---  
Respekter Hinanden, Lige gyldigt Hvad

---  
Jeg synes at begge trappeopgange, godt kunne færdiggøre, og male væggene hvide, så man ikke længere kan se betonmure.

---  
alt ok

---  
mangle på varme og varieret mad