

## Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Maj/juni 2026
<b>Institution</b>	Kolding HF & VUC
<b>Uddannelse</b>	HFe (net)
<b>Fag og niveau</b>	Religion B
<b>Lærer(e)</b>	Katrine Robertsen
<b>Hold</b>	NreB126s

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	<b>Faglige tilgange i religion b</b>
Titel 2	<b>Afro-caribisk religion: vodou</b>
Titel 3	<b>Kristendom: Jesus- messias, karismatisk leder og sydebuk + værklæsning</b>
Titel 4	<b>Islam: Omvendelse og hengivelse til Allah</b>
Titel 5	<b>Hinduisme i øst og vest</b>
Titel 6	<b>Religion og køn</b>
Titel 7	<b>Feltarbejde og projektrapport</b>

<b>Titel 1</b>	<b>Faglige tilgange i religion b</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Christina Blach Hansen et al.: Kultur og samfund, System: sideid 132

	<p>Dorthe Thelander Motzfeldt: Religion- teori-fænomenologi-metode, Systime: sideid 123, 127, 131, 132, 133, 176, 177 &amp; 178</p> <p>Artikel: <a href="#">Har mennesket brug for religion?</a></p> <p>Syndefaldsmyten: Det gamle testamente, første Mosebog, kap. 1, vers 1-24</p>
<b>Omfang</b>	4 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religionsdefinitioner</li> <li>• Religionsfagets teori og metode</li> <li>• Fænomenologi, strukturalisme og funktionalisme</li> <li>• Hermeneutisk metode og tekstlæsning</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuel undervisning + selvstudie

<b>Titel 2</b>	<b>Afro-caribisk religion/vodou</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Ander Nielstrup et al: Afro-caribisk religion, systime, sideid 129, 130, 131, 132, 133, 166, 168, 170 og 171.</p> <p>Carsten Lykke Kjeldsen et al: Begrebsnøglen til religion, systime, sideid 160.</p> <p>Dorthe Thelander Motzfeldt: Religion. Teori, fænomenologi og metode, Systime, sideid 143.</p> <p>Vodou-trosbekendelse fra Anders Nielstrup et al.: Afro-caribisk religion, Systime, sideid 187.</p> <p>Ghede- en uindbuden gæst fra Anders Nielstrup et al.: Afro-caribisk religion, Systime, sideid 173.</p> <p>Interview med Vodounen manbo Sallie Anne Glassman fra Anders Nielstrup et al.: Afro-caribisk religion, Systime, sideid 188.</p> <p>Initiering- et menneskes fødsel fra fra Anders Nielstrup et al.: Afro-caribisk religion, Systime, sideid 181.</p> <p><b>Film og TV:</b></p>

	<p>Dokumentar: Voodoo via <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> (<a href="#">Voodoo (full documentary)</a>)</p> 
<b>Omfang</b>	10 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Afro-caribisk religion som samlet begreb.</li> <li>• Strukturfunktionalisme og konfliktteori som metode.</li> <li>• Vodou-religionen som begreb.</li> <li>• Vodous historiske udvikling.</li> <li>• Myter, guder og forfædreånder.</li> <li>• Rituel praksis i vodou.</li> <li>• Vodou i dag.</li> <li>• Ritualteori: Van Gennep, Victor Turner og Durkheim.</li> <li>• Analyse af et overgangsritual fra Vodou.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuel undervisning + selvstudie

<b>Titel 3</b>	<b>Kristendom: Jesus- messias, karismatisk leder og sydebuk + værklæsning</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Katrine Haaning: Religionsportalen, Systime, sideid 481 og 517.</p> <p>Allan Poulsen: Kristendommen- fra oldkirke til folkekirke, Det nye forlag s. 24-26, 95-99, 100-109.</p> <p>Messiasprofetier fra Det Gamle Testamente: Esajas Bog, kap 9, vers 1-6 og kap 11, vers 1-10.</p> <p>Carsten Lykke-Kjeldsen: Begrebsnøglen til religion, Systime, sideid 140 + 164.</p> <p>Værklæsning af Markus-Evangeliet- Det Nye Testamente.</p> <p>Artikel: <a href="http://www.kristendom.dk">Markus-evangeliet var det første</a> fra <a href="http://www.kristendom.dk">www.kristendom.dk</a>.</p> <p><b>Film og TV:</b></p> <p>DR studie: 5 skarpe om Jesus.</p> <p>Markus-evangeliet- Historien om den korsfæstede Jesus.</p>
<b>Omfang</b>	15 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genopfriskning af kernebegreber fra kristendommen.</li> <li>• Messiasforventninger fra Det Gamle Testamente kontra Jesus.</li> <li>• Den historiske Jesus og hans betydning for kristendommen.</li> <li>• Den mytiske Jesus fra evangelierne og fortolkningsmulighederne heraf.</li> <li>• Teori om karismatisk ledelse og rutinisering af karisma.</li> <li>• Jesus som karismatisk leder.</li> <li>• Teori om kristendommens udviklingsfaser og autoritetsformer.</li> <li>• Fortolkninger af Jesus som sydebuk, helt eller skurk</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syndebuksteori</li> <li>• Værklæsning af Markus-evangeliet + analyse heraf (under inddragelse af den anvendte teori).</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuel undervisning + selvstudie

<b>Titel 4</b>	<b>Islam: Omvendelse og hengivelse til Allah</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Stine Balisager et al.: Religion lever ,2017, Lindhardt og Ringhof, s. 94-100.</p> <p>Deniz Kitir: Klassisk og moderne islam, Systime: sideid 236.</p> <p>Carsten Lykke-Kjeldsen: Begrebsnøglen til religion, Systime: sideid 143.</p> <p>Dorthe Thelander Motzfeldt: Religion- teori-fænomenologi-metode, Systime, sideid 256.</p> <p>Lene Madsen et al.: Grundbogen til religion c, Systime, sideid 196.</p> <p>Hans Henrik Fafner et al. Israel og Palæstina. Historie. Samfund. Religion, Systime sideid 170.</p> <p>Hans Henrik Fafner et al.: Radikalisering og terrorisme, Systime, sideid 162.</p> <p>Koranen: Om frafald fra islam, Sura 2 (Koen) vers 256, Sura 109 (De vantro) vers 6 og Sura 18 (Hulen) vers 29.</p> <p>Koranen om Jihad + martyrium: Sura 29.69, Sura 25.43, Sura 79.40-41, Sura 7.176, Sura 2.190-193, Sura 8.65, Sura 3.169 &amp; Sura 56,15-23.</p> <p>Artikel: <a href="#">Danske Victor sprang sig selv i luften for Islamisk Stat</a> fra <a href="http://www.tv2.nyheder.dk">www.tv2.nyheder.dk</a></p> <p>Artikel: <a href="#">Victor var en dejlig dreng, der for vild</a> fra <a href="http://www.kristeligdagblad.dk">www.kristeligdagblad.dk</a></p> <p>Artikel: <a href="#">At konvertere frem og tilbage</a> fra <a href="http://www.religion.dk">www.religion.dk</a></p> <p>Artikel: <a href="#">Islamisk lov foreskriver dødsstraf for frafald</a> fra <a href="http://www.religion.dk">www.religion.dk</a></p> <p><b>Links:</b></p> <p>Hjemmesiden: <a href="#">Center for danske konvertitter</a></p>

	<b>Film og TV:</b> DR Studie: 5 skarpe om islam DR Studie: Når naboens datter bliver muslim (del 1) DR TV: Tværs- Sine er hjernevasket
<b>Omfang</b>	10 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genopfriskning af kernestof og fagbegreber fra islam.</li> <li>• En generel introduktion til konversion indenfor islam.</li> <li>• Lewis Rambos konversionsteori.</li> <li>• Lofland og Starks konversionsteori.</li> <li>• Religionssociologiske teorier til forklaring af konversion: deprivation, socialisation, rational choice og teorien om mening og tilknytning.</li> <li>• Konversionsberetninger.</li> <li>• Radikalisering indenfor islam.</li> <li>• Teori om radikaliseringsmodeller.</li> <li>• Jihad, hellig krig og martyrium-ideen som fokus radikaliseringsstrategi</li> <li>• Konversion fra islam og fortolkningsmuligheder heraf.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuel undervisning + selvstudie

<b>Titel 5</b>	<b>Hinduisme i øst og vest</b>
<b>Indhold</b>	<b>Kernestof:</b> Lene Madsen et al.: Grundbogen til religion c, sideid 163, 164, 225, 226, 227, 228, 229, 230 + 166. Carsten Lykke-Kjeldsen: Begrebsnøglen til religion, Systime: sideid 148.

Dorthe Thelander Motzfeldt: Religion- teori-fænomenologi-metode, Systime, sideid 171.

Artikel: [Verden er gudens krop men det er ikke nødvendigvis en fordel](#) fra [www.etik.dk](#).

Artikel: [Moderne hinduer rens sig for synder i ekstremt forurenset vand](#) fra [ww.religion.dk](#).

Artikel: [Oplev din indre guddommelighed](#) fra [www.religion.dk](#).

Artikel: [Hinduer strømmer til Ganges](#) fra [www.religion.dk](#).

Purusha-hymnen fra Allan Poulsen: Hinduismen, Systime, side 174-75

Puja for Gudinden fra Allan Poulsen: Hinduismen, Systime, side 147-48

#### **Film og TV:**

DR Studie: 5 skarpe om hinduismen

[Biggest Human Gathering in the World \(Kumbh Mela 2019\)](#)  
fra [www.youtube.com](#)



<b>Omfang</b>	10 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hinduismens historiske udvikling.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helligskrifterne i hinduismen.</li> <li>• Grundmyter i hinduismen med fokus på Purusha-hymnen.</li> <li>• Myteteori.</li> <li>• Religiøs praksis i hinduismen med fokus på puja og pilgrimsfærd.</li> <li>• Teori om hellig geografi.</li> <li>• Hinduismen i Vesten og Danmark med fokus på etnisk- og konvertithinduisme.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuel undervisning + selvstudie

<b>Titel 6</b>	<b>Religion og køn</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Carsten Lykke-Kjeldsen: Religions på kryds og tværs, Columbus, sideid 135, 150, 151.</p> <p>Carsten Lykke-Kjeldsen: Begrebsnøglen til religion, Systime: sideid 141.</p> <p>Deniz Kitir: Klassisk og moderne islam, Systime: sideid 250.</p> <p>Tove Ahlmark et al.: Håbet at blive genfødt som dreng. Kvinder og tibetansk buddhisme, Dansk selskab for tibetansk kultur, side 1-20 (uddrag).</p> <p>Koranen om tørklædet: Sura 24, vers 30, Sura 24, vers 31, Sura 33, vers 59.</p> <p>Mahabharata.</p> <p>Manus Lovbog kap. 9, vers 2-9.</p> <p>Fortælling om Jetsun Lochen fra Tove Ahlmark et al.: Håbet at blive genfødt som dreng. Kvinder og tibetansk buddhisme, Dansk selskab for tibetansk kultur, side 63-67.</p> <p>Billeder: <a href="#">Dolce &amp; Gabbana lancerer hijabkollektion</a> via <a href="http://www.vogue.com">www.vogue.com</a></p>
<b>Omfang</b>	6 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religion og køn som debatpunkt.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jan Hjärpes model til kategorisering af religiøse udøvere: sekularist, modernist, traditionalist og sekularist.</li> <li>• Kvindesyn i hinduismen og fortolkninger af dette.</li> <li>• Tørklædet i islam og fortolkningsmuligheder af dette.</li> <li>• Genfødsel og køn i buddhismen og fortolkninger af dette.</li> <li>• Selvvalgt case om religion og køn og analyse af denne.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuel undervisning + selvstudie

<b>Titel 7</b>	<b>Feltarbejde og projektrapport</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>Dorthe Thelander Motzfeldt: Religion- teori-fænomenologi-metode, System: sideid 122, 139, 141, 142, 143, 183, 186, 191, 192, 193, 197</p> <p>Lene Madsen et al.: Grundbogen til religion c, System: sideid 283</p> <p>Eksempel på en færdig projektrapport</p>
<b>Omfang</b>	6 moduler
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduktion til religionsvidenskabeligt feltarbejde</li> <li>• Teori om kirken som kultrum</li> <li>• Ritualteori</li> <li>• Feltarbejde i dansk folkekirke</li> <li>• Introduktion til det religionsfaglige projekt</li> <li>• Projekt opgavens opbygning</li> <li>• Problemformuleringens opbygning</li> <li>• Introduktion til anvendelige metoder</li> <li>• Introduktion til fremlæggelse af projektet</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Virtuel undervisning + selvstudie