

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	December 2024 (sygeeksamen maj-juni 2025)
Institution	Kolding HF og VUC
Uddannelse	HF2
Fag og niveau	Kultur- og samfundsfaggruppen, hf - samfundsfag
Lærer(e)	Kristian Møller Eriksen Jørn Wenzelsen (vikar under temaet 'Velfærdsstaten og økonomi')
Hold	Hf23y Kultur- og samfundsfagsgruppen , 2 HF

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Sociologi
Titel 2	Demokrati og politik
Titel 3	Mediernes rolle i demokratiet
Titel 4	Velfærdsstaten og økonomi

Titel 1	Sociologi
Indhold	Kernestof: "Luk samfundet op!" I-bog af Brøndum og Banke Hansen, Columbus, 2024 Normer, sociale roller og social kontrol: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=360 Samfund og individ: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=362 Det traditionelle samfund: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=367 Det moderne samfund: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=366 Anthony Giddens - refleksivitet i det senmoderne samfund: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=365 Adskillelse af tid og rum: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=418 Udlejring af sociale relationer: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=417 Den øgede refleksivitet: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=416 Thomas Ziehe - kulturel frisættelse og formbarhed i det senmoderne samfund: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=364 Tre reaktionsmønstre: subjektivisering, ontologisering og potensering: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=419 Ulrich Beck - risiko i det senmoderne samfund: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=363 Institutionaliseret individualisering: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=420 Ligestilling mellem køn/Kultur og køn: https://samfunds-fag-c.systime.dk/?id=1405 Ligestilling mellem køn: #Metoo: https://samfunds-fag-c.systime.dk/?id=1405 Hvad er socialisering?: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=361 Dobbelt-socialisering: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=421 Familietyper og multisocialisering: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=422 Sociale grupper:

	https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=358 Pierre Bourdieu: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=373 Absolut og relativ fattigdom: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=430 Kvantitativ metode: https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1441v Kvalitativ metode: https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1440 Supplerende Stof: - Elevator Experiment: https://www.youtube.com/watch?v=aOOfsKM-nGQ - Fra traditionelt til senmoderne: https://www.youtube.com/watch?v=qUcGdlH6p5A - Statistik fra Danmarkshistorien.dk: "Danmarks befolkningsudvikling 1769-2021" - Danmarks Statistik 2019, befolkningens udvikling, velser, s. 50 - DR, 2014 statistik: "Andelen af børn i daginstitutioner gennem tiderne" - TV2 (2015): "Når mobilen tager magten" - DR (2016): "Mangler der pædagoger i daginstitutionerne?" - Arbejdernes Erhvervsråd 22.07.2022: "Kilde: 50 lokalområder er meget socialt blandede" - Information 07.01.2023: "SVM-regeringens skattereform øger uligheden" - OECD 2014: Income Distribution and Poverty. GINI. - Kraka, 2021: "Uligheden stiger i Danmark"
Omfang	25 %
Særlige fokuspunkter	Kernestof, læreplan: - <i>Identitetsdannelse og socialisering</i> - <i>Sociale og kulturelle forskelle</i> - <i>Kvantitativ og kvalitativ metode.</i> Kernebegreber: • Social kontrol • Sanktioner • Normer • Internalisering • Det traditionelle samfund • Det moderne samfund • Urbanisering • Kernefamilien • Myren, sneglen og kamæleonen • Gemeinschaft // Gesellschaft • Det senmoderne samfund • Aftraditionalisering • Individualisering • Adskillelse af tid og rum

	• Udlejring af sociale relationer • Øget refleksivitet • Kulturel frisættelse • Formbarhed • Reaktionsmønstre i det senmoderne samfund • Risikosamfundet • Valgbiografi • Institutionaliseret individualisering • Primær og sekundær socialisering • Dobbelt og multi socialisering • Habitus • Kapitaler • Felt • Social arv • Social mobilitet • Mønsterbryder • Stratifikation • De 5 socialklasser • Fattigdom (absolut og relativ) • Kvantitativ og kvalitativ metode
Væsentligste arbejdsformer	• Læreroplæg • Gruppearbejde • Pararbejde • Individuelt arbejde • Klasseundervisning • Besøg i rigt og fattigt kvarter i Kolding (Rebæk og Munkebo) – udregning af m2 priser på boliger.

Titel 2	Demokrati og politik
Indhold	Kernestof: ”Samf C - din samfundsfagsbog”, Systime 2024 af Bundgaard, Hedegaard Jensen & Secher Lund – I-bog: Demokrati og diktatur: https://samfc.systime.dk/?id=149 Demokratiopfattelser: https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1216 https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1217 Ideologier: https://samfnuc.systime.dk/?id=165 https://samfnuc.systime.dk/?id=170 https://samfnuc.systime.dk/?id=171 https://samfnuc.systime.dk/?id=172

	Partierne i Danmark: https://samfnuc.systime.dk/?id=247 https://samfnuc.systime.dk/?id=248 https://samfnuc.systime.dk/?id=249 Aktuelle politiske skillelinjer og Molins model: https://samfnuc.systime.dk/?id=250 Deltagelse: https://samfnuc.systime.dk/?id=233 https://samfnuc.systime.dk/?id=283 https://samfnuc.systime.dk/?id=236 Politiske niveauer og lovgivningsprocessen: https://samfnuc.systime.dk/?id=238 https://samfnuc.systime.dk/?id=239 Eastons model: https://samfunds-fag-c.systime.dk/?id=1448 Rettigheder og pligter i demokratiet: https://samfnuc.systime.dk/?id=255 DR 2018: Falske videoer Faktalink (2021): Fake news – falske nyheder Supplerende Stof: Nyheder, Københavns Universitet 30.09.2022: ”Det sunde demokrati trues af falske informationer, men ikke alle ønsker medicinen”: https://nyheder.ku.dk/alle_nyheder/2022/09/det-sunde-demokrati-trues-af-falske-informationer-men-ikke-alle-oensker-medicinen/ Videnskab.dk 12.01.2024: ” Red verden fra misinformation: Brug hovedet, og sid på hænderne”: https://videnskab.dk/kultur-samfund/red-verden-fra-misinformation-brug-hovedet-og-sid-paa-haenderne/ Faktalink.dk Uddrag om Grundloven: https://faktalink.dk/titelliste/grun Videoklip fra Folketinget.dk (bl.a. Grundloven, lovgivningsprocessen, EU's funktion m.v.) Borgerforslag.dk Om borgerforslag – Folketinget - https://www.borgerforslag.dk/om-borgerforslag/ Videnskab.dk 03.06.2013: ”Hvorfor har vi ikke direkte demokrati som i oldtidens Athen?”
Omfang	30 %
Særlige fokuspunkter	Kernestof, læreplan: - Politiske partier i Danmark og politiske ideologier - Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng - Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.

	Kernebegreber: • Direkte demokrati • Repræsentativt demokrati • Diktatur • Magtens tredeling • Negativ parlamentarisme • Deltagelsesdemokrati • Konkurrencedemokrati • Den 4. statsmagt • Pligter og rettigheder • Politiske ideologier • Socialisme • Konservatisme • Liberalisme • Partierne i Folketinget • Værdipolitik og fordelingspolitik • Højre/venstre skala • Nypolitisk skala • Populisme • Molins model • Deltagelsesmuligheder • Statens opgaver • Regionernes opgaver • Kommunernes opgaver • Internationale institutioner: EU, NATO, FN • Eastons model
Væsentligste arbejdsformer	• Læreroplæg • Gruppearbejde • Pararbejde • Individuelt arbejde • Klasseundervisning

Titel 3	Mediernes rolle i demokratiet
Indhold	Kernestof: "Samf C - din samfundsfagsbog", Systime 2024 af Bundgaard, Hedegaard Jensen & Secher Lund – I-bog: Medier og politik: https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1248 Mediernes rolle og medialisering: https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1247 Ulemper ved medialisering: https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1262

	Mediernes nyhedskriterier: https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1263 Avisernes politiske holdning: https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1263 Avisernes politiske holdning: https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1264 Mediebilledet i dag: https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1246 Teorier om mediernes påvirkning (kanyleteori, totrinshypotese, referencemodellen): https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1260 Det postfaktuelle samfund? https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1261 De sociale medier: https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1245 Sociale medier og politik: https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1257 Demokratiske perspektiver (Jürgen Habermas) https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1258 Big Tech: https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1259 Supplerende Stof: Folketinget.dk: Politik og medier: https://www.youtube.com/watch?v=M4cAbtrYRjk Berlingske.dk 01.01.2024: "Løgn kan spredtes i rekord fart. Men unge er vilde med nyheder fra de sociale medier" Altinget.dk 28.08.2023: "De sociale medier har endeligt overtaget vores demokrati": https://www.alinget.dk/digital/artikel/erhvervsforsker-de-sociale-medier-har-endeligt-overtaget-vores-demokrati
Omfang	20 %
Særlige fokuspunkter	Kernestof, læreplan: - Politiske partier i Danmark og politiske ideologier - Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng - Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene. Kernebegreber: • Typer af medier: medier, massemedier, sociale medier • 4 dyder politikere bør besidde • Medialisering

	• Den 4. statsmagt • Demokratiets vagthund • Mediefunktioner: debatskabende og mobiliserende • Ulemper ved medialisering • Mediernes nyhedskriterier (aktualitet, væsentlighed, konflikt, identifikation, sensation) • Avisernes politiske holdninger • Teorier om mediernes påvirkning (kanyleteori, tottrinshypotesen, referencemodellen) • Postfaktuelle samfun • Fake news • Misinformation • Desinformation • Big Tech
Væsentligste arbejdsformer	• Læreroplæg • Gruppearbejde • Pararbejde • Individuelt arbejde • Klasseundervisning

Titel 4	Velfærdsstaten og økonomi
Indhold	Kernestof: "Luk samfundet op!" I-bog af Brøndum og Banke Hansen, Columbus, 2024 Tre velfærdsmodeller (og velfærdstrekanten): https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=441#c2168 Det økonomiske kredsløb: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=405 De økonomiske mål, fokus på BNP, ledighed, inflation og konjunktursvingninger: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=404 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=456 https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=403 Finanspolitik: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=459 Strukturpolitik: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=457 Velfærdsstatens interne udfordringer: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=461

	Absolut og relativ fattigdom: https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=430 Kvantitativ metode: https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1441v Kvalitativ metode: https://samfundsfag-c.systime.dk/?id=1440 Supplerende Stof: 21 Søndag (sep. 2024). "Middelklasse i krise". https://www.dr.dk/drtv/se/21-soendag_-urent-trav-smalhals-i-usa-allans-lyde_477259 JP 23.09.2023: "Statsministeren skruer op for kritik af faldende arbejdsmoral" Kraka.dk: "Udviklingen i gennemsnitlig arbejdstid" Dr.dk 13.08.2024: "Løkke vil have os til at få flere børn....." Dr.dk, 30.08.2024: "Forslag til finansloven for 2025" Danmarks Statistik, 2024: "Inflation og kerneinflation" JP 11.09.2024: "Inflationen stiger efter to måneder med fald (uddrag) www.cepos.dk Uddrag fra SF's principprogram om dagpenge og uddannelse JP, oktober 2024: "Krigen i Mellemøsten" (om oliekrise og verdensøkonomi)
Omfang	25 %
Særlige fokuspunkter	Kernestof, læreplan: - Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund - Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter - Kvantitativ og kvalitativ metode Kernebegreber: • Den universelle velfærdsmodel • Den residuale velfærdsmodel • Den korporative el. konservative el. selektive velfærdsmodel • Det økonomiske kredsløb • BNP • Inflation • Beskæftigelse/ledighed • Konjunktursvingninger • Udbud/efterspørgsel • Ekspansiv finanspolitik • Kontraktiv finanspolitik • Strukturpolitik ◦ Stramningsstrategi ◦ Opkvalificeringsstrategi • Interne udfordringer ift. den universelle velfærdsmodel: ◦ Demografien ◦ Borgernes forventninger ◦ Stigende ulighed • Absolut og relativ fattigdom

	• Kvantitativ og kvalitativ metode
Væsentligste arbejdsformer	• Læreroplæg • Gruppearbejde • Pararbejde • Individuelt arbejde • Klasseundervisning