

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj/jun 2025
Institution	Kolding HF og VUC
Uddannelse	Hf2
Fag og niveau	KS-religion
Lærer(e)	Mikkel Poulsen
Hold	HFO 2308

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

5

Titel 1	Nordisk religion og moderne asatro
Titel 2	Kristendom og demokrati (fællesfagligt)
Titel 3	Islam
Titel 4	Buddhisme
Titel 5	Etik og velfærdsstat (fællesfagligt)

Titel 1	Nordisk religion og moderne asatro
Indhold	Kernestof: Lene Madsen et al: Grundbogen til religion c, systime, s. 16-17, 251-256 og 246-248. Uffe Hartvig Larsen: Vikingernes tro og tanke, Akademisk forlag: s. 8-10, 20-30, Myten om ragnarok fra Uffe Hartvig Larsen: Vikingernes tro og tanke, Akademisk forlag, s. 71-73. Artikel: Blotritualet i moderne asatro fra www.asatrosamling.dk.

	Tekst: Heimskringla: Haakon den godes saga: Sigurd Jarls blot Uffe Hartvig Larsen: Vikingernes tro og tanke, Akademisk forlag Tekst: Hvad er Forn Sidr fra Uffe Hartvig Larsen: Vikingernes tro og tanke, Akademisk forlag s. 149-155. Artikel: Jim Lyngvild: Thor får øl, og jeg får styrke fra www.religion.dk Film og TV: Tegnefilm: Odins øje set via www.filmstriben.dk Klip: DR: Gåden om Odin (afsnit 3- de første 10 min) Klip: Heathen BLOT ceremony fra Youtube. DR: Tro til salg (afsnit om moderne asatro). Supplerende stof: Oversigt over guderne i nordisk religion www.religion.dk. Tekst: Vølvens spådom (sidste vers) Billeder fra TV-serien "Vikings".
Omfang	8 moduler a 90 min.
Særlige fokuspunkter	• Hvad er religion? + religionsdefinitioner. • Kilder til nordisk religion. • Den nordiske religions guder. • Nordisk religion som naturreligion. • Myter i nordisk religion med fokus på ragnarokmyten + myteteori. • Blotritualet i fortid og nutid + ritualteori. • Moderne asatro som senmoderne religion og som begreb. • Forn Sidr som forening

	• Cases om moderne asatro: dokumentar om en vølv + Jim Lyngvilds religiøsitet. • Sociologiske forklaringer på religiøsitet. • Synkretisme og religion som identitet.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser

Titel 2	Kristendom og demokrati
Indhold	Kernestof: Lene Madsen et al: Grundbogen til religion c s. 60-62, 70-73, 76-79. Poul Storgaard Mikkelsen: Religionsportalen, Systime, sideid 862, 896 (Bultmann) + sideid 481 Det Gamle Testamente, 1. Mosebog, kap 3, vers 1-24: Syndefaldsmyten Den Apostolske Trosbekendelse Pernille Bramning: Præsten tror ikke på Gud, Weekendavisen 02.10.03 Thomas Vibbjerg: Jeg kan ikke tro..., Jyllandsposten 25.12.14 Sarah Allingham: Hvad er en kulturkristen?, www.religion.dk 01.08.06 Aktivitetsprogrammer fra Nicolai Kirken i Kolding, Kristkirken i Kolding og Vir Frelser Kirke (Vejle) Film og TV: The Brick Bible: Adam and Eve via www.youtube.com DR Studie: 5 skarpe om Jesus DR Studie: De unge præster (afsnit 1) Den Sorte Skole: Reformationen via www.youtube.dk Kongelig barnedåb via. www.youtube.com Supplerende materiale:

	Eksempler på beskrivelser af synkretistiske- og kulturkristne arrangementer fra den danske folkekirke eks. Skumringsmeditation i Vor Frelser kirke og Dropinn dåb i Nicolai Kirken i Kolding.
Omfang	7 moduler á 90 min
Særlige fokuspunkter	• Kristendommens historiske udvikling. • Kristendommens grundmyter: fra skabelse til Jesus-fortolkninger af myterne (grundlæggelsesmyte, problemmyte og frelsesmyte. • Den historiske- og mytiske Jesus. • Reformationen og splittelsen i katolsk- og protestantisk kristendom. • Senmoderne kristendom i folkekirken. • Afmytologisering som begreb og eksempler på afmytologiserede præster. • Kirke- og kulturkristendom som forståelsesnøgle til moderne dansk kristendom. • Analyse af aktivitetsprogrammer fra udvalgte folkekirker. • Eksempler på kirkekristne- og kulturkristne arrangementer i nutidens danske folkekirke.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser

Titel 3	Islam
Indhold	Kernestof: Lene Madsen et al: Grundbogen til religion c s. 93-94, 97-103, 110, 113-116. Poul Storgaard Mikkelsen et al.: Religionsportalen, Systime, sideid 887 + sideid 480 Stine Balisager et al.: Religion lever, 2017, Lindhardt og Ringhof, 104-106. Hans Henrik Fafner et al. Israel og Palæstina. Historie. Samfund. Religion, Systime sideid 170.

	Hans Henrik Fafner et al.: Radikalisering og terrorisme, Systime, sideid 161. Carsten Lykke-Kjeldsen et al.: Begrebsnøglen til religion, Systime, sideid 141. De 6 trosartikler Koranen: Sura 1: Åbningen Koranen om Jihad + martyrium: Sura 29.69, Sura 25.43, Sura 79.40-41, Sura 7.176, Sura 2.190-193, Sura 8.65, Sura 3.169 & Sura 56,15-23. Hadith om selvmord: Al-Bukhari 5442 og al-Muslim 109. Film og TV: DR Studie: 5 skarpe om islam Dokumentar: shiaislam og den skjulte imam (uddrag de første 25 minutter) Dokumentar: Victors hellige krig Klip: Victor afskedsvideo via tv2 Klip: Virtuel rundvisning i moskeen via Systime National Geographic: The Hadj (set via Youtube) Religionsnørden om islam (set via Youtube)
Omfang	7 moduler a 90 min.
Særlige fokuspunkter	• Islams tilblivelse. • Profeten Muhammed og hans status i islam. • Koranen og hadith. • Islams hovedretninger: sunni og shia (suffisme kort introduktion). • De 5 søjler med særligt fokus på pilgrimsfærden. • Sharia- begreb og fortolkninger. • Retsskolerne i islam (kort introduktion) • Jan Hjärpes teori om kategorisering af religiøse udøvere (fundamentalisme, traditionalisme, modernisme og sekularisme. • Jihad som begreb + (mis)fortolkninger af begrebet.

	• Radikalisering og martyrium med fokus på casen om danske Victor som blev hellig kriger for IS.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser

Titel 4	Buddhisme
Indhold	Kernestof: Lene Madsen et al: Grundbogen til religion c, Systime, sideid 172, 179, 237 Poul Storgaard Mikkelsen et al.: Religionsportalen, Systime, sideid 887 + 478. Carsten Lykke-Kjeldsen et al.: Begrebsnøglen til religion, Systime, sideid 143 Buddha-legenden fra Dorthe Thelander Motzfeldt: Religion- teori-fænomenologi-metode, Systime: 151 Tegneserie om Buddhalegenden (lærerfremstillet) Illustration: Livshjulet (Samsara) Artikel: Theravadabuddhismen (https://www.religion.dk/leksikon/theravadabuddhisme) Mahayana-buddhismen fra Anders Nielsen: Buddhisme. Introduktion og tekster, Systime, sideid 153 Artikel: Anne Korsholm: Religion hjælper mod travlhed Film og TV: DR Studie: 5 skarpe om buddhisme DR studie: De omvendte (afsnit 2) DR Studie: Buddha og millionæren Supplerende materiale: Christian Stadils instagramprofil Benarestalen fra Poul Storgaard Mikkelsen: Religionsportalen, Systime: 574

	Artikel: Anne Korsholm: Religion hjælper mod travlhed
Omfang	7 moduler a 90 min.
Særlige fokuspunkter	• Buddhismens centrale begreber • Buddhas lære: dharma • Samara og nirvana • De buddhistiske hovedretninger • Konversion til buddhismen (herunder teori om konversion) • Begreberne etnisk- og konversionsbuddhisme • Eksempler på danske konvertitter • Buddhisme i senmoderniteten (New Age, synkretisme og religiøs mangfoldighed)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser.

Titel 5	Etik og velfærd
Indhold	Kernestof: Søren Laursen: Religionsportalen, Systime, side 608 + 689. Hvad er etik? fra: https://etiskraad.dk/undervisning/gymnasieskolen/introduktion-til-etik/hvad-er-etik Martin Luther: Om pligten til at tage sig af sine medmennesker (uddrag) fra Luthers kirkepostil Uddrag af Bjergprædiken: Matthæusevangeliet kapitel 5-7 Lignelsen om den barmhjertige samaritaner, Lukasevangeliet, kapitel 10, vers 25-37. Verdensdommen: Matthæusevangeliet kapitel 25, vers 31-46. Artikel: Marie Krarup: Den syriske flygtning er ikke min næste fra www.kristligdagblad.dk 06.10.15. Hvad er etisk Råd: https://etiskraad.dk/om-det-etiske-raad/medlemmer.

	Film og TV: Natholdet undersøger næstekærlighed (set via Youtube) Anders Agger: Indefra: Etisk Råd Drabsmand uden fortrydelse: Ebbe Preisler https://www.dr.dk/drtv/se/kriminelt_-drabsmand-uden-fortrydelse_444642)
Omfang	7 moduler a 90 min.
Særlige fokuspunkter	• Hvad er etik? • Kristen etik og næstekærlighed (Martin Luther og tekster fra biblen). • Hvem er næsten i kristendommen? • Hvem er næsten i en moderne kontekst? • Etisk råd: funktion og arbejde i DK. • Hvad er et etisk dilemma? • Pligt- og nytteetik (Bentham og Kant). • Aktiv dødshjælp som etisk dilemma. • Casearbejde: Ebbe Preislers medlidenshedsdrab på sin syge kone.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser.