

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj 2026
Institution	Kolding HF og VUC
Uddannelse	HF og VUC
Fag og niveau	Tysk B fortsætter
Lærer	Aja Møller Jensen
Hold	TysCB (Nethold og Flexhold, F2026)

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Die moderne Familie
Titel 2	Landeskunde (IKKE eksamensemne)
Titel 3	Die schwierige Liebe
Titel 4	Nationalsozialismus
Titel 5	Die DDR und die Wende
	<p>Til prøven opgives emnerne 1, 3, 4 og 5.</p> <p>Liste over centrale glosor til hvert emne er opgivet i OneNote (Temaordforråd).</p>

Titel 1	Die moderne Familie
Indhold	<p>Kernetekster</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kinderspiel (Kurzfilm von Lars Kornhoff, 2010) 2. Mutter, Vater und der Kleine (Text, Herta Müller 1982) 3. Streuselschnecke (Text, Julia Franck 2012) 4. Plötzlich ist alles ganz anders (Text, Elk Waldman 1991) <p>Supplerende tekster</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die moderne Familie (aber, a. R. & Graverholt, M. Z. (2013). <i>Dein Deutschland - tysk fortsættergrundbog</i>. Systime. https://dd.systime.dk) 2. Die moderne Familie – historische Bilder (Zetclicks.de)
Omfang	Ca. 18 lektioner
Særlige fokuspunkter	Udtaleøvelser, ordforråd, læseforståelse, lytteforståelse, skriftlighed, grammatik, kommunikationsstrategier. Videoaflevering.

Titel 2	Landeskunde
Indhold	<p>Kernetekster</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <i>Wir sind wir</i> - Liedtext und Musikvideo von Paul van Dyk & Peter Heppner, 2012 4. <i>Bist du down?</i> Ace Tee, 2016. Liedtext und Musikvideo. 5. <i>Kann der Fußball ein Land verändern</i> Artikel aus Brennpunkt 2/2010 von Hjamler Jess 6. <i>Das Wunder von Bern</i> ein Film von Sönke Wortmann, 2003 <p>Supplerende tekster</p> <p>24h Deutsch mit Ida – Du oder Sie? https://www.youtube.com/watch?v=dJtrPMYqR8U</p> <p><i>Das ist...</i> Ace Tee, <i>Hamburger Rapperin, deren Song um die Welt geht</i>, Johann Voigt, 2016 (uddrag fra artiklen)</p> <p><i>Fakten über Deutschland</i>, Dein Deutschland – Landeskunde light https://dd.systime.dk/index.php?id=130&L=0</p> <p>VIDEO: Die Teilung Deutschlands: https://www.youtube.com/watch?v=x83OEzipiQo</p> <p>VIDEO: Das Leben in der DDR: https://www.youtube.com/watch?v=lsnIuUue_RE</p>
Omfang	ca. 18 lektioner
Særlige fokuspunkter	Nedslag i tysk historie – primært fra 1945 og frem til i dag: Stunde Null, Trümmerfrauen, Das Wirtschaftswunder, Der Mauerbau, Der Fall der Mauer, Das Wunder von Bern. Fodboldens betydning i (vest)tysk historie. Tyskland som ”multikulti”.

	Læseforståelse, lytteforståelse, samtale og diskussion, skriftlighed, grammatik, kommunikationsstrategier, kulturelle forhold i tysktalende lande. Videoaflevering.

Titel 3	Die schwierige Liebe
Indhold	<p>Kernetekster: <i>Amour</i> (Liedtext, Rammstein 2004) <i>Pflaster</i> (Liedtext, Ich + Ich 2009) <i>Schönste Zeit</i> (Liedtext, Bosse 2013) <i>Heidenröslein</i> (Gedicht, Johann Wolfgang von Goethe 1771) <i>Das Brot</i> (Kurzgeschichte, Wolfgang Borchert 1946) <i>Mich outen? Das kann ich nicht</i> (Artikel fra bogen Wer bin ich 2016)</p> <p>Supplerende stof: <i>Homosexuelle im Nationalsozialismus</i> – uddrag fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.zeitklicks.de/nationalsozialismus/verfolgung/wer-wurde-verfolgt/homosexuelle (25.09.2023) • Große Freiheit“ über den Paragrafen 175: Das unrühmlichste Kapitel der Bundesrepublik (tagesspiegel.de) https://www.tagesspiegel.de/kultur/das-unruhlichste-kapitel-der-bundesrepublik-4289989.html • Verfolgung von Homosexuellen: Entschädigung für Opfer des Paragrafen 175 kommt bei den wenigsten an (tagesspiegel.de) https://www.tagesspiegel.de/politik/entschadigung-fur-opfer-des-paragrafen-175-kommt-bei-den-wenigsten-an-4184731.html
Omfang	Ca. 18 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Vi har beskæftiget os med forskellige typer kærlighedsfortællinger fx om voldsom kærlighed, uheldig kærlighed, ung kærlighed, skuffelser og forelskelse.</p> <p>Læseforståelse, lytteforståelse, samtale og diskussion, skriftlighed, kommunikationsstrategier, lytte- og læsestrategier, mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed, grammatik, litteraturforståelse.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, grammatik og skriftligt arbejde.

Titel 4	Nazismus
Indhold	Kernetekster:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Trotzdem: Mein Großvater</i> von Kurt Kister aus <i>Beziehungen</i> von Margit Graves Ponsaing, 1989 2. <i>Ballade von der Judenhure Marie Sanders</i>, Bertolt Brecht, 1937 3. <i>Adolf Hitler über Jugenderziehung</i> aus Hermann Rauschning: <i>Gespräche mit Hitler</i>. Zürich/ New York 1940 4. <i>Napola</i>, Dennis Gansel, 2004 (Film und Drehbuch) <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auszug der <i>Nürnberger Gesetze</i>, 1935 • Bildbeschreibung: https://www.stuttgarter-nachrichten.de/gallery.nazi-aktion-in-ludwigsburg-warum-frauen-1941-durch-die-stadt-getrieben-wurden.b40ab298-9ad9-4b9a-a5e8-8f80f499333e.html?reduced=true) • <i>Vergangenheitsbewältigung und Nationalsozialismus</i> (Uddrag fra bogen <i>Niemals vergessen</i>, 2016) • VIDEO: Das zerbombte Berlin https://x.com/rgpoulussen/status/1481894772847566854 • <i>Todesfuge</i>, Paul Celan, 1945/48 (Gedicht)
Omfang	Ca. 18 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Vi har primært beskæftiget os med nazisternes ungdomsidealer, men også arbejdet med jødeforfølgelsen, kollektive Schuld og Vergangenheitsbewältigung. Liste over centrale tematiske gløser findes i OneNote.</p> <p>Læseforståelse, lytteforståelse, samtale og diskussion, skriftlighed, kommunikationsstrategier, lytte- og læsestrategier, mundtlig og skriftlig udtryksfærdighed, grammatik, litteraturforståelse.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, grammatik og skriftligt arbejde. Videoaflevering

Titel 5	Die DDR und die Wende
Indhold	<p>Kernetekster:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Irgendwie ist es kälter</i> (Zeit-Interview von Vera Gaserow). Fra Andersen og Husum: <i>So ein Rummel</i> (Munksgaard, 1994). 2. <i>Hallo Zoni</i>, Norbert und die Feiglinge, 1991. Fra Andersen og Husum: <i>So ein Rummel</i> (Munksgaard, 1994). 3. <i>Das Leben der Anderen</i>, Florian Henckel von Donnersmarck, 2006 4. Reiner Kunze: <i>Das Ende der Kunst</i>. Fra Häckert og Hansen: <i>Litteratur um die Jahrtausendwende</i> (Kaleidoscope, 1999):

	<p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIDEO: Die Teilung Deutschlands: https://www.youtube.com/watch?v=x83OEzipiQo • VIDEO: Das Leben in der DDR: https://www.youtube.com/watch?v=lsnIuUue_RE • <i>Einstieg: Vergangenheitsbewältigung</i> og <i>DDR: Indledning</i> fra Thellesen, Peters og Nielsen: Niemals vergessen – Vergangenheitsbewältigung 1945 bis heute, 2016, Systeme. • Die Friedliche Revolution: <ul style="list-style-type: none"> ○ http://www.zeitklicks.de/ddr/zeitklicks/zeit/politik/die-wende/friedliche-revolution/ ○ Montagsdemonstrationen: https://twitter.com/RegSprecher/status/1049640056229679104/video/1 (01:39) ○ Tagesschau vom 9. November 1989 (00:00-04:45) https://www.youtube.com/watch?v=llE7tCeNbro ○ Tagesschau vom 10. November 1989 (00:00-05:30) https://www.youtube.com/watch?v=7dlfPeeY8mM • <i>Das Ministerium für Staatsicherheit</i> s. 28-30 in Literatur um die Jahrtausendwende, 2006 (Fakten und kurzer Text)
Omfang	Ca. 18 lektioner
Særlige fokuspunkter	<p>Vi har primært beskæftiget os med DDR-tiden med fokus på undertrykkelse og overvågning. Kunstnerlivet i DDR. Stasi. Fordomme mellem og forskelle på øst- og vesttyskere efter murens fald. Die Mauer im Kopf. Ostalgie. Liste over centrale tematiske gloser findes i OneNote.</p> <p>Mdt. redegørelse, analyse og perspektivering, lytte- og læsefærdighed, mundtlige og skriftlige kommunikationsstrategier, redegøre for historiske og samfundsmæssige forhold i tysksprogede lande, samtale og diskussion, grammatik, ordforråd.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, pararbejde, grammatik og skriftligt arbejde, se film, videoaflevering.