

## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Vinter 2024
<b>Institution</b>	Kolding Hf og VUC
<b>Uddannelse</b>	HFe
<b>Fag og niveau</b>	Kemi C
<b>Lærer(e)</b>	Randi Seidel
<b>Hold</b>	KeC12024

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Salte i verden omkring os
<b>Titel 2</b>	Klima
<b>Titel 3</b>	Rengøring
<b>Titel 4</b>	Redoxreaktioner
	Grundbog: Kompendium: Kemi C for HF

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 1</b>	Salte i verden omkring os
<b>Indhold</b>	<p>           Atomer og grundstoffer            Atomets opbygning            Det periodiske system            Elektronernes fordeling            Ædelgasser og oktetreglen            Stof og tilstandsformer            Dannelse af simple ioner            Sammensatte ioner            Ionforbindelser (salte)            Ionforbindelser            Navngivning af ioner            Navngivning af ionforbindelser            Ionforbindelsers opløselighed i vand            Fældningsreaktioner            Formelenhed            Anvendelse af ionforbindelser            Formelenhed            Mængdeberegning            Mærkning af kemikalier         </p> <p> <b>Eksperimentelt arbejde:</b>            Forsøg: Fældningsreaktioner            Forsøg: Krystalvand i kobber(II)sulfat-vand(1/5)            Forsøg: Bestemmelse af saltindhold i havvand         </p>
<b>Omfang</b>	25 timer
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Tavleundervisning, opgaver, gruppearbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 2</b>	Klima
<b>Indhold</b>	<p>Carbonhydrider          Alkaner og deres navngivning og egenskaber          Alkener og deres navngivning og egenskaber          Forbrændingsreaktioner (fuldstændige og ufuldstændige)          Substitution          Addition          Vejeanalyse          Polymerisation          Sikkerhed</p> <p>Forsøg: Reaktionen med carbonhydrider (kun del 1 og 2)          Forsøg: Fremstilling af plastik ud fra mælk og kartoffelmel          Forsøg: Fedt i chips          Forsøg: Polaritet: tyggegummi og chokolade</p>
<b>Omfang</b>	25 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Kendskab til organiske molekyler opbygning, reaktioner og navngivning. Sikkerhed ved arbejde i laboratoriet.
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Tavleundervisning, opgaver, gruppearbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 3</b>	Rengøring
<b>Indhold</b>	Syrer Baser Syre-basereaktioner Syre-basetitrering pH-begrebet Sikkerhed Mængdeberegning  Forsøg: Salmiak Forsøg: Titrering af citronsyre i citronsaft
<b>Omfang</b>	20 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Sikkerhed ved omgang med kemikalier – også ved almindelig brug fx hjemme. Kendskab til syrer og baser
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Tavleundervisning, opgaver, gruppearbejde

[Retur til forside](#)

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#)

<b>Titel 4</b>	Redoxreaktioner
<b>Indhold</b>	Oxidation og reduktion Redoxreaktioner Spændingsrækken Sikkerhed  Forsøg: Oxidation af Mg Forsøg: Spændingsrækken
<b>Omfang</b>	10 timer
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Redoxreaktioner, sikkerhed i laboratoriet
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Tavleundervisning, opgaver, gruppearbejde

[Retur til forside](#)