

Fra usikker elev til kommende sygeplejerske: "Jeg stråler faktisk"

For et år siden blev Mary student fra HF3 på Kolding HF og VUC. I dag er hun i gang med sygeplejerskeuddannelsen og kan se tilbage på en uddannelse, der gav hende både faglige kompetencer, selvtillid og troen på, at hun kan lykkes.

Da Mary forlod HF3 sidste sommer med et flot eksamensbevis i hånden, var målet klart: Hun ville ind på sygeplejerskeuddannelsen. Hun søgte kun ét studie – sygeplejerskeuddannelsen på UCL i Vejle – og blev optaget. Nu, et år senere, er hun ved at afslutte sin anden semester-eksamen og er ikke i tvivl om, at hun har fundet den rette vej.

"Det er rigtig hårdt, men jeg har fået så meget med mig. Både herfra og generelt i livet. Jeg synes, det går rigtig godt, og jeg kunne ikke forestille mig, at det skulle gå i nogen anden retning." fortæller Mary.

En udvikling, der først blev tydelig senere

Da Mary for nylig vendte tilbage til skolen på besøg, gik det for alvor op for hende, hvor meget hun har udviklet sig siden studentertiden.

Hun husker tydeligt, hvordan hun begyndte sin tid på HF med mere usikkerhed og som en indadvendt elev. Da hun afsluttede uddannelsen, stod hun foran hele skolen og holdt dimissionstalen.

I dag mærker hun forskellen endnu tydeligere.

"Jeg har bare en helt anden ro. Jeg har fået en helt anden tilgang til mine eksamener. Det har givet kæmpe ro."

Mødet med de gamle omgivelser og lærerne blev en øjenåbner.

"Da jeg kom tilbage, tænkte jeg: Hold da op, jeg er virkelig nået langt. Både som person. Nogle af mine gamle lærere sagde: 'Mary, du stråler.' Og først tænkte jeg: Gør jeg det? Men da jeg kom hjem, tænkte jeg faktisk, at det gør jeg jo."

"Jeg har bare en helt anden ro. Jeg har fået en helt anden tilgang til mine eksamener. Det har givet kæmpe ro."

Plads til forskellighed i praksis

For Mary var noget af det vigtigste ved HF3 oplevelsen af at blive mødt som det menneske, hun var. Hun beskriver en klasse med mange forskellige elever og behov, men også en skole, hvor der blev taget hensyn til den enkelte.

"Der er nogle individuelle behov, og der bliver taget højde for dem i undervisningen. Selvom det er klasseundervisning, er den meget rettet mod den enkelte."

For Mary betød det blandt andet, at hun kunne få støtte på de dage, hvor energien ikke slog til.

"Når jeg havde en dårlig dag, kunne jeg sige, at jeg ikke havde energien til at deltage hele dagen. Så har man mødt det med forståelse."

Netop den fleksibilitet og forståelse har været afgørende for hendes udvikling.

Tid til at vokse

Mary fremhæver også de særlige rammer på den 3-årige HF3 som noget, der gjorde en forskel.

Et enkelt år ekstra lyder måske ikke af meget, men for hende blev det et år, hvor der var plads til både faglig og personlig udvikling.



Man tænker måske, at så meget kan et år vel ikke gøre. Jo, det kan det virkelig."

Hun oplevede, at skoledagen gav plads til at bearbejde undervisningen, få lavet lektier og samtidig passe på sig selv. Den ekstra tid og de mindre rammer gjorde overgangen til videregående uddannelse lettere.

"Jeg kan godt mærke, at der er nogle andre rammer nu. Det går stærkt, og der er meget, man skal igennem. Men jeg er blevet rustet til det, fordi jeg har fået den individuelle oplæring og den ekstra tid og omsorg."

Et fællesskab, der gav selvtillid

I løbet af sine tre år på skolen engagerede Mary sig også aktivt i skolens fællesskab. Hun sad i bestyrelsen, var studierådsformand og deltog i forskellige udvalg. Det gav hende både erfaringer og tro på egne evner.

"Det har givet mig mega meget selvværd. At være en del af noget, der var større, og at kunne sætte sit præg på tingene." Hun fremhæver også betydningen af skolens mentorer og medarbejdere. "Det er et fantastisk team med mentorer og lærere. Man bliver mødt og forstået."

Drømmen er blevet virkelighed

I dag er Mary i gang med at udleve den drøm, hun havde, mens hun gik på Kolding HF og VUC. På sygeplejerskeuddannelsen veksler undervisningen mellem skole og praktik, og netop kombinationen af teori og praksis har bekræftet hende i, at hun har valgt rigtigt.

"Når jeg kommer ud i praktik og ser det, jeg har lært, tænker jeg: Hey, jeg har faktisk forstået det, og jeg kan bruge det."

Når folk spørger hende, om hun har fundet den rigtige hylde, er svaret efterhånden blevet mere sikkert.

"Jeg kunne ikke forestille mig noget, der skulle være bedre. Så ja – det er den rigtige hylde."

Marys historie er et eksempel på, hvordan HF3 ikke kun handler om adgang til videre uddannelse. Det handler også om at få tid til at udvikle sig, finde troen på sig selv og blive klar til det næste skridt.

For Mary blev året på HF3 starten på en rejse, der har ført hende fra usikkerhed til selvtillid – og videre mod drømmen om at blive sygeplejerske.



Hvad er HF3?

HF3 er en 3-årig HF-uddannelse for unge, som har brug for et mere overskueligt tempo og et trygt uddannelsesmiljø.

Uddannelsen er særligt relevant for kursister, der:

- har diagnoser (fx ADHD, ADD, autisme m.fl.)
- har været udfordret i tidligere skoleforløb
- har behov for støtte, struktur og ekstra tid til læring

På HF3:

- Færre fag ad gangen over 3 år
- Voksant og rummeligt læringsmiljø
- Fokus på trivsel, struktur og relationer
- Støtte som fx mentorordning, ordblindestøtte og særlige prøvevilkår

HF3 giver adgang til:

- videregående uddannelser på lige fod med en 2-årig HF