



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj 2025
Institution	Kolding HF og VUC
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Tysk B fortsætter, valgfag
Lærer(e)	Lene Graf
Hold	tyCB2501

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Landeskunde Light – ikke eksamensemne, ca. 39 sider
Titel 2	Märchen, ca. 58 sider
Titel 3	Der Zweite Weltkrieg, ca. 15 sider
Titel 4	Der Krimi, ca. 38 sider
Titel 5	Liebe und Familie, ca. 18 sider
Titel 6	Die DDR, ca. 45 sider



Titel 1	Landeskunde Light
Indhold	Kernestof Hvor intet andet er anført, er tekster i dette forløb fra „Dein Deutschland“ iBog af Rikke Taber og Martin Zickert Graverholt, systime 2013 ”Fakten über Deutschland” p130 ”Drei Großstädte“ p143 „Berlin ist eine große Stadt“ af Felix Gruber p144 Interviews med Jost Schlegel p 149, Line Küpper p152, Christiane Kosik p151 „Das Brot” Wolfgang Borchert, 1946 („Tyske tekster – et udvalg for 10-11 skoleår”, Gyldendalske Boghandel 1978) Kortfilm ”Das Brot” (http://www.youtube.com/watch?v=ujFEK-npCZA) Sehenswürdigkeiten in Hamburg und Berlin (google.de) Fotos aus der Trümmerzeit und von Spätheimkehrern Film: ”Das Wunder von Bern“ Sönke Wortmann, 2003 Supplerende stof For at lette overgangen fra folkeskolen er læst en ikke-original tysksproget tekst tiltænkt D-niveau: ”Das Leben von Peter Wolf”. (Side 76-87 fra ”Ach so! 2B” af Niels Agerskov m.fl., Alinea 2009) Therorie: Deutsche Geschichte Light (Lærerudarbejdet materiale):1939: Anfang des zweiten Weltkrieges, 1945: Ende des zweiten Weltkrieges, Trümmerzeit, 1948-49: Berlin Blockade, 13.8 1961: Mauerbau, 9.11 1989: Mauerfall. Skriftlige opgaver Landeskunde Light (Fællesskrivning i OneNote) Fremlæggelse om familie og seværdigheder Dagligt grammatikarbejde (køn, sein, werden, haben, kongruens)
Omfang	45 lektioner
Særlige fokuspunkter	Kompetencer til sprogindlæring: Metalæring Der har i første forløb været fokus på metalæring. Hvordan lærer man sprog? Hvordan forberede sig? Øvelser i strategisk kompetence og risk taking både i forbindelse med tekstforståelse og egen mundtlig kompetence. (Lærerproduceret materiale) Ordforråd i forbindelse med emnet og hverdagssamtaler Udtale
Væsentligste arbejdsformer	Langt hen ad vejen har iBogens øvelser været anvendt. De stilladserer tekstforståelsen og har også gode kommunikative aspekter. Desuden klasseundervisning, pararbejde, informationssøgning på nettet, korte skriftlige opgaver, grundlæggende grammatik, begyndende indsigt i udvalgte samfundsmæssige og historiske problemstillinger.



Titel 2	Märchen (6 lektioner har været fremmøde – resten online)
Indhold	Kernestof Teksterne er, hvor ikke andet er nævnt, Grimm-eventyr fra ”Märchenhaft”, Goethe-instituttets Märchenkalender fra 2012 (www.goethe.de/lrn/pro/maerchen/unterrichtsmaterial/Goethe_Maerchen_Didaktisches_Material.pdf) ”Hänsel und Gretel” ”Dornröschen” „Schneewittchen“ „Das kleine Mädchen mit den Streichhölzern“ H. C. Andersen (kopi) „Das Märchen vom kleinen Herrn Moritz, der eine Glatze kriegte“ Wolf Biermann (Fra „Fahrtwind“ af Mette Grønvold og Per Præstekjær, Munksgaard 1998) Supplerende stof Lærerudarbejdet materiale om folkeeventyrets karakteristika Film: Schneewittchen und der Zauber der Zwerge, ZDF 2019 Film <i>Lola rennt</i>, Tom Tykwer 1998 Skriftlige opgaver: Märchen (Fællesskrivning i OneNote) Märchen skriftligt Mundtlig aflevering Dagligt grammatikarbejde (Sætningsanalyse, forholdsord)
Omfang	35 lektioner
Særlige fokuspunkter	Folkeeventyret som genre Kompetencer til sprogindlæring: Fluency Der har i dette forløb været fokus på fluency og desuden Redemittel: Einen Text vorlegen
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, individuelt arbejde



Titel 3	Der Zweite Weltkrieg
Indhold	Kernestof ”Braune Kolonnen” ”Frauen sind Heimat” begge af Herybert Menzel (Fra „Deutschland erwache, Texte aus dem dritten Reich“ Kirsten Molly Søholm, Gjellerup 1982) „Die Moorsoldaten“ Hannes Wader (Text) „Die Moorsoldaten“ (www.youtube.com/watch?v=aEDBkK_BthA) „Herr Doktor! Lassen Sie mich in Ruhe“ af E. Hiemer (Fra „Wie war’s? Ein Jahrhundert wird besichtigt“ ved Gorm Christensen og Sten Rasmussen, Gads Forlag, 1997) „Damals“ af Hans Magnus Enzenberger (Fra „Moderne deutsche Prosa“ DR 1977) „Ach, Sie sind ein Deutscher“ (Fra „Der Langläufer“ Tom Finsen, ålykke 1986) ”Diese Scholz-Rede verändert unser Land“ (HANS-JÖRG VEHLEWALD UND NADJA ASWAD veröffentlicht am 27.02.2022 - 23:02 Uhr – Bild online) Supplerende stof Læreroplæg om tysk udenrigspolitik efter 1945 Skriftlige opgaver: Fællesskrivning i OneNote som repetition Dagligt grammatikarbejde (Genitiv, uregelmæssige udsagnsord)
Omfang	30 lektioner
Særlige fokuspunkter	Forløbets fokus har været: Nazistisk ideologi og forskellige reaktioner efter krigen. Kompetencer til sprogindlæring: Begründen Der har i dette forløb været fokus på at kunne argumentere og begrunde. Mere selvstændig redegørelse for tekster og perspektivering af disse. Brug af elektroniske ordbøger
Væsentligste arbejdsformer	Pararbejde, gruppearbejde, fremlæggelse, klasseundervisning, individuelt arbejde.



Titel 4	Der Krimi
Indhold	Hvor intet andet er anført, er tekster i dette forløb fra „Dein Deutschland“ iBog af Rikke Taber og Martin Zickert Graverholt, systime 2013 Kernestof ”Mord im Hotel”, 1989, p123 ”Nasentropfen” af Ingrid Noll, 2005, p127 ”Mein fünfter Mord” af Milena Moser, 1991, p122 Kortfilmen „Angebrannte Fischstäbchen“ novelle af Milena Moser fra 2011, filmatiseret af Bettina Setz, 2013 (https://www.youtube.com/watch?v=ZptBXPysPp0) Supplerende stof ”Der Krimi – einige Informationen” af Erik Christophersen, p121 Filmen „Borowski und der Brennende Mann“ (Tatort) Fernsehfilm ARD, 2013 Skriftlige opgaver: Der Krimi (Fællesskrivning i OneNote) Skriftlig opgave om valgfri tekst fra emnet Dagligt grammatikarbejde (Bestemt og ubestemt kendeord, ordstilling)
Omfang	45 lektioner
Særlige fokuspunkter	Krimigenren og de forskellige typer.
Væsentligste arbejdsformer	Langt hen ad vejen har iBogens øvelser været brugt. Desuden diverse kommunikative opgaver. Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde, individuelt arbejde



Titel 5	Liebe und Familie
Indhold	Hvor intet andet er anført, er tekster i dette forløb fra „Dein Deutschland“ iBog af Rikke Taber og Martin Zickert Graverholt, systime 2013 Kernestof „Geboren um zu Leben“ Unheilig, 2010. Text + (http://www.youtube.com/watch?v=Q-L3wj_HaMQ) „Ohne dich“ Rammstein 2015. Text + https://www.youtube.com/watch?v=0PSUYhAmFPA „Das Heidenröslein“ af J. W. v. Goethe, 1827. Test + (http://de.wikipedia.org/wiki/Heidenr%C3%B6slein) „Vater, Mutter und der Kleine“ Hertha Müller p163 „So leben wir“ Daniel Erk (16.12.2013) p194 „So leben wir“ Oliver Gehrs (16.12.2013) p195 Supplerende stof „Einführung – Die moderne Familie“ p120 Introvideo: https://www.youtube.com/watch?v=qTah_xBBdUs Filmen „Napola“ af Dennis Gansel, 2004 Skriftlige opgaver: Repetitionsskrivning i fællesdokument Dagligt grammatikarbejde (Modalverber, ledsætninger, personlige stedord) Fremlæggelse af tekst for holdet plus referat og analyse i samarbejdsområdet
Omfang	45 lektioner
Særlige fokuspunkter	Familien før og nu Fremlæggelse, fluency, diskussion
Væsentligste arbejdsformer	Langt hen ad vejen har iBogens øvelser været brugt.



Titel 6	Die DDR (6 lektioner har været fremmøde, resten online)
Indhold	Kernestof Video: Aufstand des 17. Juni (https://www.youtube.com/watch?v=oyCz9fz6dG8) Uddrag fra hjemmeside: Landeszentrale für politische Bildung (https://www.lpb-bw.de/17_juni.html) „Die Lösung“ Bertolt Brecht „Befehl“ (Begge fra „Heute und die 30 Jahre davor“ hrsg. von Rosemarie Wildermuth, Ellermann Verlag 1978) ”Ich raste mit einem LKW in die Freiheit” Til Biermann, 11.08.2011 (www.bild.de) Fluchtgeschichten aus dem Internet, f.eks. fra følgende side: http://www.chronik-der-mauer.de/fluchten/ „Ost-Ampelmännchen. Eine Figur, die Geschichte schrieb“ (http://www.news.de/auto/855231768/eine-figur-die-geschichte-schrieb/1/) ”Stiefelchen und Kompass-Kalle“ http://www.youtube.com/watch?v=QndlvOhVdxE http://ampelmannshop.com/ ”Der Traum” Peter Abraham „Hallo Zoni“, Norbert und die Feigling, 1990 (Text + Video https://www.youtube.com/watch?v=1POxObBtbeg) Supplerende stof Lærerudarbejdet materiale: Entstehung der DDR Filmen: ”Das Leben der Anderen” Florian Henckel von Donnersmarck, 2006 Skriftlige opgaver: Die DDR (Fællesskrivning i OneNote) Oversættelse DDR Dagligt grammatikarbejde (henførende ledsætninger, forholdsord med to kasus og lidt af tillægsordenes bøjning)
Omfang	50 lektioner
Særlige fokuspunkter	DDR’s historie, Livet i DDR