

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2026
Institution	Kolding HF & VUC
Uddannelse	HF
Fag og niveau	Historie B – hf-enkeltfag – netundervisning
Lærer(e)	Jørn Wenzelsen
Hold	NhiB126s2508 – fjernundervisning

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Vikingetiden og overgangen til kristendommen
Titel 2	Byzans og den europæiske middelalder (år ca. 500-1550)
Titel 3	Europæisk ekspansion (1500-1800-tallet)
Titel 4	Fra enevælde til revolution
Titel 5	Fra krig til krig
Titel 6	Demokratisering og industrialisering - fra 1840erne til 1920erne
Titel 7	Den kolde krig og dens ophør
Titel 8	Repetition af historiefaglige begreber

Titel 1	Vikingetiden og overgangen til kristendommen
Indhold	<p>Litteratur:</p> <p>Bryld, C. (2013). Danmark - tider og temaer. Digital danmarkshistorie. Systime. https://danmark.systime.dk https://danmark.systime.dk/?id=119; https://danmark.systime.dk/?id=128 https://danmark.systime.dk/?id=191; https://danmark.systime.dk/?id=192 https://danmark.systime.dk/?id=234; https://danmark.systime.dk/?id=704 https://danmark.systime.dk/?id=245; https://danmark.systime.dk/?id=246 https://danmark.systime.dk/?id=195; https://danmark.systime.dk/?id=196 https://danmark.systime.dk/?id=232</p> <p>Jensen, P. S., Olsen, K. R., Søndberg, O. & Frederiksen, P. (2022). Grundbog til Danmarkshistorien. Systime. https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk/?id=76 https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk/?id=77 https://grundbogtildanmarkshistorien.systime.dk/?id=78</p> <p>Bryld, C. (2020). Verden før 1914 - i dansk perspektiv. Systime. https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=322</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/kultur/historie/vikingerne-kort-fortalt</p> <p>Kilde: Poppo og Harald Blåtands omvendelse</p> <p>I alt: 35-40 normalsider</p>
Omfang	Fjernundervisning
Særlige fokus-punkter	<p>I forløbet var der fokus på følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vikingetidens samfund herunder den sociale lagdeling - Sæmmenspillet mellem vikingetidens samfund og det kristne Europa - Kongemagten og Harald Blåtand - Vikingetogter – herunder forudsætninger og hvorfor tog man på togt. - Overgangen til kristendommen <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forandringer i levevilkår, teknologi - Kulturer og kulturmøde - Historiebrug og formidling - Historiefaglige begreber
Væsentligste arbejdsformer	Forløbet afsluttes med anvendelse af kildekritik og historiefaglige analyser med

	efterfølgende mundtlige fremlæggelse.
--	---------------------------------------

Titel 2	Byzans og den europæiske middelalder (år ca. 500-1550)
Indhold	<p>Litteratur: Frederiksen, P. (2026). VORES VERDENSHISTORIE. Columbus. https://voresverdenhistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk</p> <p>https://voresverdenhistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=149 https://voresverdenhistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=150 https://voresverdenhistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=151 https://voresverdenhistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=152 https://voresverdenhistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=192 https://voresverdenhistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=193 https://voresverdenhistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=153 https://voresverdenhistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=154 https://voresverdenhistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=155 https://voresverdenhistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=156 https://voresverdenhistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=157 https://voresverdenhistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=194#c519 https://voresverdenhistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=158 https://voresverdenhistorie.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=175</p> <p>supplerende materiale: URBAN 2. KALDER TIL KORSTOG (uddrag) Uddrag af Luthers 95 teser</p> <p>I alt 35-40 normalsider</p>
Omfang	Fjernundervisning
Særlige fokus-punkter	<p>Forløbet havde fokus på følgende tematikker:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Byzantinske rige og muslimske imperier herunder Konstantinopels fald - Middelalderens Europa med fokus på Frankeriget, feudalsystemet, det tredelte samfund - Middelalderens Europa med fokus på kirkens rolle - Kulturmøde mellem kristne og muslimer herunder korstogene - Reformationen - bruddet med den katolske kirke <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hovedlinjer i Europas og verdens historie - Kultur og kulturmøder - Forandringer i levevilkår - Historiefaglige begreber
Væsentligste arbejdsformer	Forløbet afsluttes med mundtlig fremlæggelse, udarbejdelse af tidslinje, kildekritisk øvelse med inddragelse af den historiske metode og kilder.

Titel 3	Europæisk ekspansion
Indhold	<p>Litteratur:</p> <p>Danielsen, K. B., Grubb, U., Hansen, L. P. V., Hemmersam, K., Ipsen, P., Jensen, J. M., Jensen, K. V., McGuire, B. P. & Ørsted, P. (2019). Fokus – kernestof i historie 1. Fra antikken til europæisk ekspansion. Gyldendal. https://fraantikkentileuropaeiskekspansion.systeme.dk</p> <p>https://fraantikkentileuropaeiskekspansion.systeme.dk/?id=137 https://fraantikkentileuropaeiskekspansion.systeme.dk/?id=230 https://fraantikkentileuropaeiskekspansion.systeme.dk/?id=231 https://fraantikkentileuropaeiskekspansion.systeme.dk/?id=236 https://fraantikkentileuropaeiskekspansion.systeme.dk/?id=237 https://fraantikkentileuropaeiskekspansion.systeme.dk/?id=238 https://fraantikkentileuropaeiskekspansion.systeme.dk/?id=239</p> <p>Halberg, R. L. & Coley, B. R. (2026). Dansk Vestindien. Frydenlund. https://danskvestindien.ibog.frydenlund.dk</p> <p>https://danskvestindien.ibog.frydenlund.dk/?id=130 https://danskvestindien.ibog.frydenlund.dk/?id=151 https://danskvestindien.ibog.frydenlund.dk/?id=134 https://danskvestindien.ibog.frydenlund.dk/?id=155 https://danskvestindien.ibog.frydenlund.dk/?id=161 https://danskvestindien.ibog.frydenlund.dk/?id=136 https://danskvestindien.ibog.frydenlund.dk/?id=167 https://danskvestindien.ibog.frydenlund.dk/?id=168 https://danskvestindien.ibog.frydenlund.dk/?id=174 https://danskvestindien.ibog.frydenlund.dk/?id=175 https://danskvestindien.ibog.frydenlund.dk/?id=177 https://danskvestindien.ibog.frydenlund.dk/?id=178 https://danskvestindien.ibog.frydenlund.dk/?id=144</p> <p>Supplerende materiale: Christian den 7.'s "Kongelige forordning om slavehandel" (1792) https://www.dr.dk/drtv/serie/slavenation-danmark_196955</p> <p>I alt 45-50 normalsider</p>
Omfang	Fjernundervisning
Særlige fokus-punkter	Forløbet havde fokus på følgende: <ul style="list-style-type: none"> - Kolonisering og imperialisme - Trekantshandel og merkantilisme

	<ul style="list-style-type: none"> - Livet på Vestindiske øer herunder slaveoprøret i 1848 - Oplysningstiden med fokus på det ændrede syn ift. slaveriet - Undskyldningsdebatten – skal vi sige undskyld? <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kulturer og kulturmøder - Historiebrug og historieformidling - Forandringer i levevilkår - Tidlig globalisering
Væsentligste arbejdsformer	<p>Afsluttes med kildeanalyse, opstilling af problemstillinger og besvarelse af historiefaglige begreber.</p> <p>Mundtlig fremlæggelse</p> <p>Endvidere udarbejdet en historieopgave med fokus på skriftlig formidling, fagets begreber og metoder.</p> <p>Opgaveformulering til historieopgaven:</p> <p>Redegør for baggrunden af den transatlantiske slavehandel i 16-1700-tallets Danmark. Kom herunder ind på trekantshandel og merkantilisme.</p> <p>Dernæst foretag en kildekritisk analyse af kilden "Christian den 7.'s: Kongelige forordning om slavehandel" (1792). Med henblik på at afdække hvorfor Danmark stoppede med den transatlantiske slavehandel.</p> <p>Til sidst diskuter hvorfor slaveriet ophørte i 1848. Kom herunder ind på Peter Von Scholtens rolle.</p>

Titel 4	Fra enevælde til revolution
Indhold	<p>Litteratur:</p> <p>Bryld, C. (2020). Verden før 1914 - i dansk perspektiv. Systime. https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=410 https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=411 https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=417 https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=419 https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=464 https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=465 https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=466 https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=420 https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=91</p>

	<p>https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=460 https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=461 https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=462 https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=463 https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=424</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>https://www.dr.dk/drtv/se/historien-om-danmark_-enevaelde-og-oplysningstid_474370</p> <p>Kilde: Menneskerettighedserklæringen 26. august 1789</p> <p>I alt 45 normalsider</p>
Omfang	Fjernundervisning
Særlige fokus-punkter	<p>Forløbet havde fokus på følgende tematikker:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fra Adelsvælde til enevælde statsform - Oplysningstiden og dens ideer - Struensee og oplysningstiden i Danmark – herunder landboreformerne - Optakten til den franske revolution herunder forskellige typer af revolutioner: social, politisk og national. - Stændersamfundet <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Styreformer - Forandringer i levevilkår, teknologi, produktion - Historiefaglige begreber
Væsentligste arbejdsformer	Netundervisning, mundtlig fremlæggelse, opstillinger problemstillinger, kildekritisk analyse

Titel 5	Fra krig til krig
Indhold	<p>Litteratur:</p> <p>Bryld, C. (2019). Verden efter 1914 - i dansk perspektiv. Systime. https://verdener1914idanskperspektiv.systime.dk</p> <p>https://verdener1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=537 https://verdener1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=538 https://verdener1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=542</p>

	<p>https://verdener1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=557 https://verdener1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=585 https://verdener1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=601 https://verdener1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=583 https://verdener1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=602 https://verdener1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=605 https://verdener1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=606 https://verdener1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=586 https://verdener1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=604 https://verdener1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=589</p> <p>Berlau, S. & Thuge, S. (2026). VEJEN TIL FOLKEDRAB. Columbus. https://vejentilfolkedrab.ibog.forlagetcolumbus.dk</p> <p>https://vejentilfolkedrab.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=156 https://vejentilfolkedrab.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=138 https://vejentilfolkedrab.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=162 https://vejentilfolkedrab.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=158#c652</p> <p>supplerende materiale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Figur med styreformer - Nürnberglovene - "Jøden og arieren". https://filmcentralen.dk/grundskolen/film/joeden-og-ariere <p>I alt 40 normalsider</p>
Omfang	Fjernundervisning
Særlige fokus-punkter	<p>Forløbet havde fokus på følgende emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Første verdenskrigs udbrud - Versaillestrakten – en retfærdig fred? - Weimarrepublikkens svagheder - Totalitære styreformer - Hitlers vej til magten - Jødeforfølgelser, propaganda i 30ernes Tyskland - Erindringspolitik – hvorfor mindes holocaust <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Holocaust og folkedrab - Ideologiernes kamp - Historiefaglige begreber - Historiebrug
Væsentligste arbejdsformer	Mundtlig fremlæggelse, udarbejdelse af tidslinjer, opstilling af problemstillinger, kildekritisk analyse.

Titel 6	Demokratisering og industrialisering - fra 1840erne til 1920erne
Indhold	<p>Litteratur:</p> <p>Bryld, C. (2013). Danmark - tider og temaer. Digital danmarkshistorie. Systime. https://danmark.systime.dk</p> <p>https://danmark.systime.dk/?id=504&MP=162-210 https://danmark.systime.dk/?id=505&MP=162-210 https://danmark.systime.dk/?id=512&MP=162-210 https://danmark.systime.dk/?id=513&MP=162-210 https://danmark.systime.dk/?id=514&MP=162-210 https://danmark.systime.dk/?id=562&MP=169-211</p> <p>Adriansen, I., Andersen, L., Branner, H., Friisberg, C., Grubb, U., Hemmersam, K., Holten, B., Langen, U., Lykke-Kjeldsen, C., Roslyng-Jensen, P. & Seidelin, M. (2019). Det danske demokrati. Fokus - kernestof i historie 2. Fra oplysningstid til europæisk integration. Gyldendal. https://fraoplysningstidtileuropaeiskintegration.systime.dk/?id=134</p> <p>Bryld, C. (2020). Verden før 1914 - i dansk perspektiv. Systime. https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk</p> <p>https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=435 https://verdenfoer1914idanskperspektiv.systime.dk/?id=451</p> <p>Jensen, P. S., Olsen, K. R., Søndberg, O. & Frederiksen, P. (2022). 7. Industrialisering og demokrati, 1866-1914. Grundbog til Danmarkshistorien. Systime. https://grundbogtil danmarkshistorien.systime.dk/?id=157</p> <p>Chakravarty, D. & Mortensen, H. (2014). De danske kvinders historie. Systime. https://kvinder.systime.dk</p> <p>https://kvinder.systime.dk/?id=140 https://kvinder.systime.dk/?id=141 https://kvinder.systime.dk/?id=143 https://kvinder.systime.dk/?id=144</p> <p>https://danmarkshistorien.lex.dk/Systemskiftet_1901</p> <p>Supplerende materiale: https://www.dr.dk/drtv/se/historien-om-danmark_-grundloven-folket-og-magten_474372 https://www.dr.dk/drtv/se/historien-om-danmark_-det-svaere-demokrati_474374</p> <p>Kilde: Uddrag af Juni-grundloven Kilde: Carl Ploug i Landstinget om Kommunal valgret til kvinder, 1888 Kilde: "Kvindemødet i 1895" satiretegning og sang i Blæksprutten, 1895</p> <p>I alt 50 normalsider</p>
Omfang	Fjernundervisning

<p>Særlige fokus-punkter</p>	<p>Forløbet havde fokus på følgende emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enevældens fald - 1848-49 og skabelsen af Junigrundloven - Forfatningskampen - Genforening 1920 og påskekrisen - Kvinders kamp for stemmeretten - ca. 1850-1915 - Industrialisering og arbejderbevægelse i 1800-tallets Danmark <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forandringer i levevilkår, teknologi, produktion - Demokrati og demokratiseringsprocesser - Ideologier - Historiefaglige begreber
<p>Væsentligste arbejdsformer</p>	<p>Mundtlig fremlæggelse, udarbejdelse af tidslinjer, opstilling af problemstillinger, kildekritisk analyse.</p>

<p>Titel 7</p>	<p>Den kolde krig og dens ophør</p>
<p>Indhold</p>	<p>Litteratur:</p> <p>Bryld, C. (2019). Verden efter 1914 - i dansk perspektiv. Systime. https://verdenefter1914idanskperspektiv.systeme.dk</p> <p>https://verdenefter1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=199</p> <p>https://verdenefter1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=642</p> <p>https://verdenefter1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=632</p> <p>https://verdenefter1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=633</p> <p>https://verdenefter1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=643</p> <p>https://verdenefter1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=644</p> <p>https://verdenefter1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=634</p> <p>https://verdenefter1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=637</p> <p>https://verdenefter1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=654</p> <p>https://verdenefter1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=740</p> <p>https://verdenefter1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=758</p> <p>https://verdenefter1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=759</p> <p>https://verdenefter1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=760</p> <p>https://verdenefter1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=1034#c2943</p> <p>https://verdenefter1914idanskperspektiv.systeme.dk/?id=1004</p> <p>Bryld, C. (2013). Danmark - temaer. Danmark - tider og temaer. Digital danmarkshistorie. Systime. https://danmark.systeme.dk/?id=198&MP=178-466</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>https://www.dr.dk/drtv/se/fjenden-kommer_-stevnsfortet_210341</p>

	<p>Kilde A: Udenrigsminister Marshalls tale på Harvard Universitet</p> <p>Kilde B: Atlantpagten 4. april 1949</p> <p>Dr.dk (22. Januar 2026) Trump 'sænkede temperaturen' - men er skaden på USA's forhold til Nato for stor til at reparere?</p> <p>I alt 45 normalsider</p>
Omfang	Fjernundervisning
Særlige fokus-punkter	<p>Forløbet havde fokus på følgende emner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De store blokdannelser - interesse modsætninger mellem USA og Sovjetunionen - Europas deling - Østeuropa - Sovjetunionens interesseområde - USA's inddæmningspolitik - fokus på USA's inddæmning af Sovjetunionen - "Aldrig mere en 9. april" Fra neutralitet til alliancepolitik - fokus på Danmarks nyorientering efter 1945. - Cuba-krisen - Jerntæppets fald og Sovjet og kommunismens fald - fokus på den kolde krigs ophør - Putins revanchisme - The end of history <p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historiefaglige begreber - Globalisering - Styreformer - Ideologier og ideologiernes kamp i det 20. århundrede
Væsentligste arbejdsformer	Mundtlig fremlæggelse, udarbejdelse af tidslinjer, opstilling af problemstillinger, kildekritisk analyse.

Titel 8	Repetitionsforløb af historiefaglige begreber
Indhold	<p>Litteratur:</p> <p>Lund, C. & Larsen, B. D. (2021). På sporet af historien. Systime. https://paasporetafhistorien.systime.dk https://paasporetafhistorien.systime.dk/?id=147 https://paasporetafhistorien.systime.dk/?id=141 https://paasporetafhistorien.systime.dk/?id=130 https://paasporetafhistorien.systime.dk/?id=133 https://paasporetafhistorien.systime.dk/?id=153</p> <p>supplerende materiale:</p> <p>https://www.information.dk/udland/2022/02/putins-tale-centrale-uddrag- vladimir-putins-opsigtsvaekkende-tale-ukraine</p>

	I alt 15-20 normalsider
Omfang	Fjernundervisning
Særlige fokus-punkter	<p>Forløbet havde fokus på at repetere historiefaglige begreber – såsom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historiebrug - Periodisering - Aktør og struktur - Kildekritik
Væsentligste arbejdsformer	<p>Mundtlig fremlæggelse</p> <p>Udarbejdelse af delopgaver med fokus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hvordan Putin bruger historien til at legitimere invasionen af Ukraine. Altså fokus på historiebrug. - Hvad driver den historiske udvikling – aktør eller struktur? - Periodisering – med fokus på brud og kontinuitet