

“Her bliver jeg mødt som den, jeg er”

Siljes vej til HF3 enkeltfag

Silje er 20 år og går på HF3 enkeltfag. Når hun fortæller sin historie, er det ikke med dramatik eller store armbevægelser, men med en ro og refleksion, der i sig selv vidner om en personlig udvikling. Hun er landet et sted, hvor hun for første gang føler, at både hun som menneske og hendes måde at lære på bliver mødt. Vejen hertil har været lang, præget af omveje, svære erkendelser – og modet til at starte forfra.



En skolevej med drømme, omveje og vigtige erkendelser

Siljes skolegang begyndte på Kolding Realskole, hvor hun gik fra 0. til 9. klasse. Herefter tog hun 10. klasse på Vestfyns Efterskole. Allerede dengang kunne hun mærke, at hun adskilte sig fra mange af sine jævnaldrende, uden helt at kunne forklare hvorfor. Efter efterskolen fulgte hun en barndomsdrøm og begyndte på Hansenberg med ønsket om at blive dyrepasser. Det havde været hendes drøm, så længe hun kunne huske. Men virkeligheden viste sig at være en anden.

“Siden jeg var helt lille, har jeg gerne villet være dyrepasser. Men det er bare virkelig svært – der er ikke mange pladser, og mange vil gerne være det,” fortæller hun.

Samtidig var Silje midt i en proces, der skulle vise sig at få stor betydning for hendes videre liv. Hun var i gang med at blive udredt, og da udredningen var afsluttet, stod det klart, at hun både havde ADD og atypisk autisme. For Silje var det ikke en belastning, men en lettelse. “Det var faktisk virkelig rart at få klarhed. Pludselig kunne jeg forstå, hvorfor jeg havde haft de udfordringer, jeg havde. Hvorfor jeg reagerede, som jeg gjorde. Det gav mening.”

Hun understreger, at det var vigtigt for hende selv at være klar, før udredningen blev sat i gang. I folkeskolen var diagnoserne ikke kendte, og hendes forældre ventede bevidst, indtil Silje selv kunne mærke, at hun var klar til at arbejde med det. Efter efterskolen var tiden inde. Men erkendelsen betød også, at hun havde brug for en ny start. Hansenberg føltes ikke længere som det rigtige sted. “Jeg skulle lære at leve med min diagnose. Lære, hvad det betød for mig. Og jeg havde brug for et sted, hvor jeg ville blive mødt og forstået – ikke forklaret.”

“Her kan jeg være mig selv- og jeg bliver mødt, ikke forklaret”, Silje.

Via studievejledningen på Hansenberg blev Silje gjort opmærksom på HF3 enkeltfag på Kolding HF & VUC. Også hendes forældre så det som en god løsning. Et sted, hvor unge med diagnoser ikke er undtagelsen, men en naturlig del af fællesskabet.

Når det sociale fylder mere end det faglige

Siljes udfordringer har ikke primært været faglige. Hun er også ordblind, men blev først sent testet – i 8. klasse – og havde inden da fået støttende læseløft. Det, der fyldte mest, var det sociale. “Jeg har haft det svært i pigegrupper. Der var meget drama, og jeg blev bagtalt og holdt udenfor. Jeg blev dømt, i stedet for at nogen prøvede at forstå mig.” Hun fortæller åbent om følelsen af svigt og om, hvordan det kostede hende tilliden til andre piger. Hun trivedes bedre socialt med drenge, hvor relationerne var mere enkle og mindre konfliktfyldte. Men de erfaringer, hun tog med sig, brugte hun senere konstruktivt. I dag kan hun se, at de har lært hende noget vigtigt om sig selv.

“Når jeg tænker tilbage, bliver jeg vred. Men jeg har også lært, hvad jeg har brug for i mine relationer. Når mine behov ikke bliver mødt, reagerer jeg – og det er okay.”

Et afgørende holdepunkt i hendes ungdom var mødet med en klassekammerat i 7. klasse, som gav hende noget, hun ikke tidligere havde oplevet: ubetinget støtte. “Han lyttede bare. Dømte mig ikke. Han var der. Og da jeg mærkede den omsorg, lærte jeg også selv, hvordan man kan give den videre.

Et sted hvor jeg bliver mødt, ikke målt

Da Silje begyndte på HF3 enkeltfag i sommeren 2025, mærkede hun hurtigt forskellen. Det voksne uddannelsesmiljø gjorde noget helt andet for hende end tidligere skoleformer. “Jeg har lyst til at komme i skole. Undervisningen er mere spændende. Lærerne vil os det godt. Jeg tør spørge om hjælp – og det ser jeg engang som en svaghed.”

Hun beskriver et miljø uden den utryghed, hun kendte fra folkeskolen. Et sted uden konstant vurdering og dom. “Her kan jeg ikke sige noget forkert. Jeg bliver ikke dømt af klassen. Folk er mere voksne og modne, og der er ikke så meget drama.” Samtidig oplever hun en særlig tryghed i at være omgivet af andre kursister, der også har diagnoser. “Vi genkender hinanden. Og derfor føler jeg mig bedre forstået.”

“Jeg tør spørge om hjælp nu - det ser jeg ikke længere som en svaghed”



Hvad er HF3e?

HF3 enkeltfag er en 3-årig HF-uddannelse for unge og voksne, som har brug for et mere overskueligt tempo og et trygt, voksent uddannelsesmiljø.

Uddannelsen er særligt relevant for kursister, der:

- har diagnoser (fx ADHD, ADD, autisme m.fl.)
- har været udfordret i tidligere skoleforløb
- har behov for støtte, struktur og tid til læring
- ønsker at tage en HF i enkeltfag over flere år

På HF3:

- Færre fag ad gangen, typisk over 3 år
- Voksent og rummeligt læringsmiljø
- Fokus på trivsel, struktur og relationer
- Støtte som fx mentorordning, ordblindestøtte og særlige prøvevilkår

HF3 enkeltfag giver adgang til:

- videregående uddannelser på lige fod med en 2-årig HF
- nye faglige og personlige muligheder i et tempo, der passer den enkelte

Mentorordningen som ankerpunkt

En central del af Siljes trivsel er mentorordningen. Hun har ugentlige samtaler med sin mentor, Nina, som betyder meget for hende. "Hun er rolig, hun lytter, og hun dømmes mig ikke. Hun støtter mig og kommer med gode råd." Siger Silje. Mentorordningen er tæt koblet på undervisningen, og mentor samarbejder med faglærerne. Derudover får Silje målrettet støtte som ordblind, ekstra tid til eksamen og hjælp op til især dansk, som hun oplever som udfordrende.

Fællesskaber i eget tempo

Både fagligt og socialt har Silje udviklet sig markant. Hun deltager aktivt i skolens fællesskaber – morgencafé, fredagscafé, krea-værksted og sociale arrangementer. Også julefesten deltog hun i, selvom hun tidligere har haft svært ved situationer med alkohol og højlydt stemning. "Her er det trygt. Der bliver taget hensyn, uanset om du vil være med til drikkelege eller ej. Jeg drikker ikke – og bliver ikke presset." Hun glæder sig til forårsfesten og til at være med, når klassen sammen finder udklædningstema. Samtidig deltager hun i Kolding Kommunes "Meningsfulde Fællesskaber", hvor hun bl.a. har prøvet klatring og badminton og mødt nye mennesker uden for skolen.

Når fagene begynder at give mening

Fagligt har hun også rykket sig mere, end hun selv havde forestillet sig. "Det er ikke kun mine karakterer. Min forståelse for fagene er vokset." Hun fremhæver særligt historieundervisningen, hvor klassen var på Koldinghus og deltog i et rollespil om en hekkesag. "Det var virkelig spændende. Vi skulle føre en retssag – og hun overlevede heldigvis. Også biologi har vakt en ny interesse, og netop her har hendes mentor været med til at åbne en ny dør. I dag drømmer Silje om at blive laborant. "Jeg synes forsøg er spændende. Nina foreslog, at laborant måske kunne være noget for mig, og det er jeg så glad for. Det har givet mig nye muligheder."

"Man kan ikke forvente, at alle er ens- eller kan klare det samme."

Nye drømme og åbne døre

Når Silje ser frem, håber hun at stå med en studentereksamen om to år – men endnu vigtigere: at have udviklet sig som menneske. "Jeg er stolt over, hvor langt jeg er nået." Til andre, der overvejer HF3 enkeltfag, har hun et klart budskab: "Bare giv det en chance. Det åbner nye muligheder – både fagligt og socialt." Og hvis hun kunne sige noget til sit tidligere jeg, ville det være dette: "Der er noget at kæmpe for. Og der findes faktisk nogen, der gerne vil hjælpe." For Silje er det afgørende, at der findes et voksent uddannelsesmiljø som HF3 enkeltfag. "Det ville være så ærgerligt, hvis muligheden ikke var der. Man kan ikke forvente, at alle er ens – eller kan klare det samme."

Siljes historie er et tydeligt eksempel på, hvorfor HF3 enkeltfag ikke blot er et uddannelsesstilbud, men et nødvendigt fundament for unge voksne, der har brug for tid, forståelse og et sted at vokse.

Silje nyder de stille morgener i skolens morgencafé.

