

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj/juni 2025
Institution	Kolding HF og VUC
Uddannelse	Hf2
Fag og niveau	KS-historie
Lærer(e)	Mikkel Poulsen
Hold	HFO 2308

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

5

Titel 1	Introduktion til historie
Titel 2	Antikken og vikingetiden
Titel 3	Demokrati i DK (fællesfagligt)
Titel 4	Verden i krig
Titel 5	Velfærdsstatens historie i DK (fællesfagligt)
Titel 6	Dansk-historie-forløb + historieopgaven
Titel 7	Danmark som kolonimagt

Titel 1	Introduktion til historie
Indhold	Kernestof: Kompendium (udarbejdet af historielærere på skolen): Introduktion til historiefaget
Omfang	2 moduler a 90 min.

Særlige fokuspunkter	• Historiefaget i praksis • Historiens genstandsfelter • Kronologi og kausalitet • Introduktion til kildetyper og kildekritisk analyse
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser

Titel 2	Antikken og vikingetiden
Indhold	Kernestof: Carl Johan-Bryld: Verden før 1914, Systime: sideid 297. Peter Fredriksen: Vores verdenshistorie, Gyldendal: sideid 137, 141, 142 Peter Fredriksen: Vores danmarkshistorie, Gyldendal: sideid: 142, 144 + 178. Ole Bjørn Petersen: Vikingerne: Indsigt og udsyn, Systime, s. 129-131. Oversigtskema over forskellige typer af historiebrug (lavet af historielærerne på skolen). Forskelligt billedmateriale med eksempler på historiebrug, hvor temaet er antikkens Grækenland. Kort: National Geographic: Vikingernes togter og handelsruter. Kilde: Ibn Fadlan om vikingerne (fra www.danmarkshistorien.dk). Kilde: Hedningernes hærgen på Lindisfarne fra Peter Fredriksen: Vores danmarkshistorie, Gyldendal: sideid: 142. Kilde: Widukind om Haralds omvendelse fra de: Carl-Johan Bryld: <i>Danmark - tider og temaer</i>. Tidens tanker - vikingetiden 800-1350, Systime, sideid 112. Film og TV: DRK: Hvordan grækerne ændrede verden DR: Historien om Danmark: Vikingetiden. DR: 1000 års tro: det store religionsskifte (første afsnit)

	HBO: Afsnit 1 af TV-serien: Vikings: Rites de passage Supplerende materiale: Oversigt over historiske perioder (lavet af historielærerne på skolen). Eleverne har selv fundet diverse eksempler på historiebrug fra Vikingetiden (Stryhs leverpostejls logo, Viking cigaretter osv).
Omfang	12 moduler á 90 min
Særlige fokuspunkter	• Periodisering • Antikken som historisk periode • Styreformer i antikken • Demokratiet i Grækenland • Græsk kultur • Antikken i eftertiden + historiebrug/misbrug om antikken. • Vikingetidens samfundsstruktur + magthierarki. • Vikingernes togter: effekt og konsekvens. • Vikingernes religion • Kvinderne i vikingetiden. • Kilder til vikingetiden + troværdighed og repræsentavitet. • Omvendelsen til kristendommen samt forklaringer herpå. • Historiebrug kontra vikingetiden: fremstillingen af vikingerne i eftertiden og i den danske nationalidentitet.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser

Titel 3	Demokrati i Danmark
Indhold	Kernestof:

	Carl Johan-Bryld: Danmark. Tider og temaer. Systime, sideid 409, 414, 416, 504, 512 + 560. Peter Fredriksen: Vores verdenshistorie, Gyldendal, sideid 213 Inge Adriansen et al: Fokus 2, Gyldendal, sideid 160 Peter Fredriksen: Vores danmarkshistorie, Gyldendal: sideid: 155 + 195 Kilde: Uddrag fra menneskerettighedserklæringen, 1889 fra Carl Johan-Bryld: Verden før 1914, Systime, sideid 96 Tidslinje: Den franske revolution (https://da.wikipedia.org/wiki/Tidslinje_for_Frankrigs_historie>) Oversigtstekst over oplysningstiden som periode (https://faktalink.dk/titelliste/ply?check_logged_in=1) Kilde: Orla Lehman: Falstertalen (uddrag) fra www.danmarkshistorien.dk Film og TV: Historien om Danmark (afsnit 7): Enevælde og oplysningstid- set via DR. Historien om Danmark (afsnit 8): Folket, magten og grundloven- set via DR. Dengang vi var bønder (afsnit 1)- set via CFU. Lille video: Hvem er de 7 f'er Den sorte skole: Kvindernes stemmeret 1915- set via www.youtube.com Supplerende materiale: Malerier af bondebefolkningen i 1700-1800-tallet (brugt til historisk billedanalyse).
Omfang	11 moduler á 90 min
Særlige fokuspunkter	• Enevældens indførelse i DK. • Den enevældige konge og hans magt. • Frankrig som foregangseksempel for Europa med fokus på den franske enevælde og den franske revolution. • Oplysningstiden som periode. • Oplyst enevælde som overgangsstyreform.

	• Landboreformerne, stavnsbåndet og bøndernes vilkår i 1700-1800-tallet. • Revolutionernes epoke i Danmark og Europa. • Afskaffelsen af enevælden og vejen til demokrati i DK. • Orla Lehman og de nationalliberale. • Grundloven 1849. • De 7 f'er og dansk stemmeret. • Kvindernes stemmeret i 1915 • Rødder til moderne politik.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser

10

Titel 4	Verden i krig
Indhold	Kernestof: Carl Johan-Bryld: Verdenshistorie for HHX, Systime, sideid 558 Carl Johan-Bryld: Danmark. Verden efter 1914, Systime, sideid 585, 628, 836 Peter Fredriksen: Vores verdenshistorie, Gyldendal, sideid 290, 302, 343, 348 Peter Fredriksen: Ideologierne kamp, Systime, sideid 172, 178, 221, 224, 225, 250 + 256. Tabel: Mandatfordelingen i den tyske Nationalforsamling 1919 og Rigsdag 1920-1933 fra Carl Johan-Bryld: Verden efter 1914, Systime 556. Tabel: Den tyske stats indtægter og udgifter, i millioner guldmark fra Carl Johan-Bryld: Verden efter 1914, Systime 556. Tabel: Markens værdi i forhold til dollars 1914-1923 fra Carl Johan-Bryld: Verden efter 1914, Systime 556. Kilde: NSDAPS principprogram fra Peter Fredriksen: Ideologierne kamp, Systime, sideid 176. Anti-jødiske propagandaplakater fra www.folkedrab.dk Kilde: Uddrag af Potsdamsaftalen fra Peter Fredriksen: Vores verdenshistorie, Gyldendal, sideid 349.

	Kort: Tysklands deling (efter krigen). Kort over medlemslandene i de to pagtssystemer (NATO- og Warszawa-pagten). Kilde: Marshall om genopretningen af Europa, 1947 fra Peter Fredriksen: Ideologernes kamp, Systime, sideid 221. Kilde: Churchill om jerntæppet gennem Europa, tale i Fulton, USA 6. marts 1946 fra Peter Fredriksen: Ideologernes kamp, Systime, sideid 224. Film og TV: Minidokumentar: Zeki Laurant Sadic: Første verdenskrig 1914-1918 set via www.youtube.com Minidokumentar: Zeki Laurant Sadic: Anden verdenskrig (afsnit 1) set via www.youtube.com Minidokumentar: Zeki Laurant Sadic: Den kolde krig set via www.youtube.dk Dokumentar: Hitlers mørke karisma (afsnit 1) set via CFU. Minidokumentar: Rumkapløbet set via www.youtube.com
Omfang	12 moduler á 90 min
Særlige fokuspunkter	• Første verdenskrig og afslutningen på krigen. • Versaillesfreden. • Weimarrepublikken og Tyskland i mellemkrigstiden. • Hitler og NSDAP i mellemkrigstiden. • Antisemitisme og antijødisk propaganda. • Hitlers magtovertagelse i 1933. • Hitler: aktør og struktur. • Anden verdenskrig kronologi • Fredsforhandlinger efter anden verdenskrig. • Tysklands deling og starten på den kolde krig. • Berlinsmurens opførelse i 1961. • Marshallplanen og den kolde krigs pagtssystemer. • Magtbalance, våben- og rumkapløb.

	• Tysklandlands genforening og murens fald. • Gorbatsjov og Sovjetunionens opløsning.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser

Titel 5	Velfærdsstatens historie
Indhold	Kernestof: Lene Madsen et al: Grundbogen til religion c s. 93-94, 97-103, 110, 113-116. Poul Storgaard Mikkelsen et al.: Religionsportalen, Systime, sideid 887 + sideid 480 Stine Balisager et al.: Religion lever, 2017, Lindhardt og Ringhof, 104-106. Hans Henrik Fafner et al. Israel og Palæstina. Historie. Samfund. Religion, Systime sideid 170. Hans Henrik Fafner et al.: Radikalisering og terrorisme, Systime, sideid 161. Carsten Lykke-Kjeldsen et al.: Begrebsnøglen til religion, Systime, sideid 141. Koranen: Sura 1: Åbningen Koranen om Jihad + martyrium: Sura 29.69, Sura 25.43, Sura 79.40-41, Sura 7.176, Sura 2.190-193, Sura 8.65, Sura 3.169 & Sura 56,15-23. Hadith om selvmord: Al-Bukhari 5442 og al-Muslim 109. Film og TV: DR Studie: 5 skarpe om islam Dokumentar: Victors hellige krig Klip: Victor afskedsvideo via tv2 National Geographic: The Hadj (set via Youtube)
Omfang	7 moduler a 90 min.
Særlige fokuspunkter	• Islams tilblivelse. • Profeten Muhammed og hans status i islam.

	• Koranen og hadith. • Islams hovedretninger: sunni og shia (suffisme kort introduktion). • De 5 søjler med særligt fokus på pilgrimsfærden. • Sharia- begreb og fortolkninger. • Retsskolerne i islam (kort introduktion) • Jan Hjärpes teori om kategorisering af religiøse udøvere (fundamentalisme, traditionalisme, modernisme og sekularisme. • Jihad som begreb + (mis)fortolkninger af begrebet. • Radikalisering og martyrium med fokus på casen om danske Victor som blev hellig kriger for IS.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser

Titel 7	Kulturmøder og kolonisering
Indhold	Kernestof: Peter Fibiger Bang et al.: Imperier- fra oldtid til nutid, Forlaget Columbus, sideid 139, 200, 201 Peter Fredriksen: Vores verdenshistorie, Gyldendal, sideid 198, 206, 207, 240, 241, 242, 243, 255 Kristian Iversen: Danmarkshistorie- mellem erindring og glemsel, Forlaget Columbus, sideid 197, 198 Kort: Verdensopfattelsen i 1500-tallet fra Peter Fredriksen: Vores verdenshistorie, Gyldendal, sideid 207 Kilde: Vasco de Gama Peter Fredriksen: Vores verdenshistorie, Gyldendal, sideid 240 Kilde: Hvid mands byrde Peter Fredriksen: Vores verdenshistorie, Gyldendal, sideid 255

	2 kilder om den spanske erobring af aztekerriget fra Peter Fredriksen: Vores verdenshistorie, Gyldendal, sideid 208. Kilde: Den danske behandling af de slavegjorte fra Peter Fredriksen: Vores Danmarkshistorie, Gyldendal, sideid 194. Artikel: Jens- André Herbener: De amerikanske folkemord fra Politiken Artikel: De dansk vestindiske øer (https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/de-vestindiske-oer-dansk-vestindien/) Teori om typer af historiebrug (lærerfremstillet) Film og TV: Klip fra Disneys Pocahontas- scene 12 + 13 DR: Slavenation Danmark (afsnit 1) Historien kort: Dansk-vestindien fra www.danmarkshistorien.dk Supplerende materiale: Selvvalgte elevbilleder, som skulle demonstrere imperieteoriene i praksis Tidslinje: Opdagelsernes tid Monumenter med samme funktion som officielle undskyldninger: The Memorial to the Murdered Jews of Europe og 140 Empty Chairs, Leipzig
Omfang	11 moduler á 90 min
Særlige fokuspunkter	• Hvad er et imperium og årsager til deres opståen. • Teorier om imperier: Imperialisme og kapitalisme, racistiske hierarkier og imperiets undergang. • Europæiske kolonisering og årsagerne hertil • Verdensopfattelsen i 1500-tallet. • Menneskesynet i 1500-1800-tallet • Trekantshandel om slavehandel • Spanien og Portugal som kolonimagt

	• Tvangskristning og kulturødelæggelser (aztekerriget) • Fremstillinger af kolonitiden og historiebrug • Danmark som kolonimagt • Koloniseringen af de vestindiske øer • Officielle undskyldninger og deres funktion • Monumenter som officielle undskyldninger
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser