

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Dec/jan 2024
Institution	Kolding HF og VUC
Uddannelse	Hf2
Fag og niveau	KS-religion
Lærer(e)	Camilla Møller Sparvath (Mikkel Poulsen vikar)
Hold	HF23x

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Nordisk religion og moderne asatro
Titel 2	Kristendom og demokrati (fællesfagligt)
Titel 3	Islam
Titel 4	Buddhisme
Titel 5	Etik og velfærd (fællesfagligt)

Titel 1	Nordisk religion og moderne asatro
Indhold	Kernestof: Lene Madsen et al: Grundbogen til religion c, systime, s. 16-17 , 251-256 og 246-248 . Uffe Hartvig Larsen: Vikingernes tro og tanke, Akademisk forlag: s. 8-10 , 20-30 ,

	<p>Myten om ragnarok fra Uffe Hartvig Larsen: Vikingernes tro og tanke, Akademisk forlag, s. 71-73.</p> <p>Artikel: Blotritualet i moderne asatro fra www.asatrosamling.dk.</p> <p>Tekst: Heimskringla: Haakon den godes saga: Sigurd Jarls blot Uffe Hartvig Larsen: Vikingernes tro og tanke, Akademisk forlag</p> <p>Tekst: Hvad er Forn Sidr fra Uffe Hartvig Larsen: Vikingernes tro og tanke, Akademisk forlag s. 149-155.</p> <p>Tekst: Religion i det senmoderne samfund fra Lise Ludvigsen et al. Religion i det senmoderne samfund s.13-30 (sammenskrevet til uddrag).</p> <p>Artikel: Jim Lyngvild: Jeg håber skæbnegudinderne har spundet mig et langt og spændende liv fra www.religion.dk. 2.</p> <p>Film og TV:</p> <p>Tegnefilm: Odins øje set via www.filmstriben.dk</p> <p>Dokumentar: TV2 Østjylland: Anne på Herrens mark (moderne asatro.</p> <p>DR: Tro til salg (afsnit 2 om moderne asatro).</p> <p>Klip: DR: Gåden om Odin (afsnit 3- de første 10 min)</p> <p>Klip: Heathen BLOT ceremony fra Youtube.</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Oversigt over guderne i nordisk religion www.religion.dk.</p> <p>Tekst: Vølvens spådom (sidste vers)</p>
Omfang	8 moduler a 90 min.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Hvad er religion? + religionsdefintioner. • Kilder til nordisk religion. • Den nordiske religions guder.

	<ul style="list-style-type: none"> • Nordisk religion som naturreligion. • Myter i nordisk religion med fokus på ragnarokmyten + myteteori. • Blotritualet i fortid og nutid + ritualteori. • Moderne asatro som senmoderne religion og som begreb. • Forn Sidr som forening • Cases om moderne asatro: dokumentar om en volve + Jim Lyngvilds religiøsitet. • Sociologiske forklaringer på religiøsitet. • Synkretisme og religion som identitet.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser

Titel 2	Kristendom og demokrati
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Lene Madsen et al: Grundbogen til religion c s. 60-62, 70-73, 76-79.</p> <p>Poul Storgaard Mikkelsen: Religionsportalen, Systime, sideid 862, 896 (Bultmann) + sideid 481</p> <p>Det Gamle Testamente, 1. Mosebog, kap 3, vers 1-24: Syndefaldsmyten</p> <p>Den Apostolske Trosbekendelse</p> <p>Pernille Bramning: Præsten tror ikke på Gud, Weekendavisen 02.10.03</p> <p>Thomas Vibbjerg: Jeg kan ikke tro..., Jyllandsposten 25.12.14</p> <p>Sarah Allingham: Hvad er en kulturkristen?, www.religion.dk 01.08.06</p> <p>Aktivitetsprogrammer fra Nicolai Kirken i Kolding, Kristkirken i Kolding og Vor Frelser Kirke (Vejle)</p>

	<p>Film og TV:</p> <p>The Brick Bible: Adam and Eve via www.youtube.com</p> <p>DR Studie: 5 skarpe om Jesus</p> <p>DR Studie: De unge præster (afsnit 1)</p> <p>Den Sorte Skole: Reformationen via www.youtube.dk</p> <p>Kongelig barnedåb via. www.youtube.com</p> <p>DR: Tro til salg (afsnit 1 om kristendommen)</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Eksempler på beskrivelser af synkretistiske- og kulturkristne arrangementer fra den danske folkekirke eks. Skumringsmeditation i Vor Frelser kirke og Dropinn dåb i Nicolai Kirken i Kolding.</p>
Omfang	7 moduler á 90 min
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Kristendommens historiske udvikling. • Kristendommens grundmyter: fra skabelse til Jesusfortolkninger af myterne (grundlæggelsesmyte, problemmyte og frelsesmyte). • Den historiske- og mytiske Jesus. • Reformationen og splittelsen i katolsk- og protestantisk kristendom. • Senmoderne kristendom i folkekirken. • Afmytologisering som begreb og eksempler på afmytologiserede præster. • Kirke- og kulturkristendom som forståelsesnøgle til moderne dansk kristendom. • Analyse af aktivitetsprogrammer fra udvalgte folkekirker. • Eksempler på kirkekristne- og kulturkristne arrangementer i nutidens danske folkekirke.

Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser
-----------------------------------	---

Titel 3	Islam
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Lene Madsen et al: Grundbogen til religion c s. 93-94, 97-103, 110, 113-116.</p> <p>Poul Storgaard Mikkelsen et al.: Religionsportalen, Systime, sideid 887 + sideid 480</p> <p>Stine Balisager et al.: Religion lever, 2017, Lindhardt og Ringhof, 104-106.</p> <p>Hans Henrik Fafner et al. Israel og Palæstina. Historie. Samfund. Religion, Systime sideid 170.</p> <p>Hans Henrik Fafner et al.: Radikalisering og terrorisme, Systime, sideid 161.</p> <p>Carsten Lykke-Kjeldsen et al.: Begrebsnøglen til religion, Systime, sideid 141.</p> <p>De 6 trosartikler</p> <p>Koranen: Sura 1: Åbningen</p> <p>Koranen om Jihad + martyrium: Sura 29.69, Sura 25.43, Sura 79.40-41, Sura 7.176, Sura 2.190-193, Sura 8.65, Sura 3.169 & Sura 56,15-23.</p> <p>Hadith om selvmord: Al-Bukhari 5442 og al-Muslim 109.</p> <p>Film og TV:</p> <p>DR Studie: 5 skarpe om islam</p> <p>Dokumentar: shiaislam og den skjulte imam (uddrag de første 25 minutter)</p> <p>Dokumentar: Victors hellige krig</p> <p>Klip: Victor afskedsvideo via tv2</p>

	<p>Klip: Virtuel rundvisning i moskeen via Systime</p> <p>National Geographic: The Hadj (set via Youtube)</p> <p>Religionsnørden om islam (set via Youtube)</p>
Omfang	7 moduler a 90 min.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Islams tilblivelse. • Profeten Muhammed og hans status i islam. • Koranen og hadith. • Islams hovedretninger: sunni og shia (suffisme kort introduktion). • De 5 søjler med særligt fokus på pilgrimsfærden. • Sharia- begreb og fortolkninger. • Retsskolerne i islam (kort introduktion) • Jan Hjärpes teori om kategorisering af religiøse udøvere (fundamentalisme, traditionalisme, modernisme og sekularisme. • Jihad som begreb + (mis)fortolkninger af begrebet. • Radikalisering og martyrium med fokus på casen om danske Victor som blev hellig kriger for IS.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser

Titel 4	Buddhisme
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Lene Madsen et al: Grundbogen til religion c, Systime, sideid 172, 179, 237</p>

	<p>Poul Storgaard Mikkelsen et al.: Religionsportalen, Systime, sideid 887 + 478.</p> <p>Carsten Lykke-Kjeldsen et al.: Begrebsnøglen til religion, Systime, sideid 143</p> <p>Buddha-legenden fra Dorthe Thelander Motzfeldt: Religion- teori-fænomenologi-metode, Systime: 151</p> <p>Tegneserie om Buddhalegenden (lærerfremstillet)</p> <p>Illustration: Livshjulet (Samsara)</p> <p>Artikel: Theravadabuddhismen (https://www.religion.dk/leksikon/theravadabuddhisme)</p> <p>Mahayana-buddhismen fra Anders Nielsen: Buddhisme. Introduktion og tekster, Systime, sideid 153</p> <p>Artikel: Anne Korsholm: Religion hjælper mod travlhed</p> <p>Film og TV:</p> <p>DR Studie: 5 skarpe om buddhisme</p> <p>DR studie: De omvendte (afsnit 2)</p> <p>DR Studie: Buddha og millionæren</p> <p>Supplerende materiale:</p> <p>Christian Stadils instagramprofil</p> <p>Benarestalen fra Poul Storgaard Mikkelsen: Religionsportalen, Systime: 574</p> <p>Artikel: Anne Korsholm: Religion hjælper mod travlhed</p>
Omfang	7 moduler a 90 min.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Buddhismens centrale begreber • Buddhas lære: dharma • Samara og nirvana

	<ul style="list-style-type: none"> • De buddhistiske hovedretninger • Konversion til buddhismen (herunder teori om konversion) • Begreberne etnisk- og konversionsbuddhisme • Eksempler på danske konvertitter • Buddhisme i senmoderniteten (New Age, synkretisme og religiøs mangfoldighed)
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser.

Titel 5	Etik og velfærd
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Søren Laursen: Religionsportalen, Systime, side 608 + 689.</p> <p>Hvad er etik? fra: https://etiskraad.dk/undervisning/gymnasieskolen/introduktion-til-etik/hvad-er-etik</p> <p>Martin Luther: Om pligten til at tage sig af sine medmennesker (uddrag) fra Luthers kirkepostil</p> <p>Uddrag af Bjergprædiken: Matthæusevangeliet kapitel 5-7</p> <p>Lignelsen om den barmhjertige samaritaner, Lukasevangeliet, kapitel 10, vers 25-37.</p> <p>Verdensdommen: Matthæusevangeliet kapitel 25, vers 31-46.</p> <p>Artikel: Marie Krarup: Den syriske flygtning er ikke min næste fra www.kristligdagblad.dk 06.10.15.</p> <p>Hvad er etisk Råd: https://etiskraad.dk/om-det-etiske-raad/medlemmer.</p> <p>Film og TV:</p>

	<p>Natholdet undersøger næstekærlighed (set via Youtube)</p> <p>Anders Agger: Indefra: Etisk Råd</p> <p>Drabsmand uden fortrydelse: Ebbe Preisler (https://www.dr.dk/drtv/se/kriminelt_-drabsmand-uden-fortrydelse_444642)</p>
Omfang	7 moduler a 90 min.
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Hvad er etik? • Kristen etik og næstekærlighed (Martin Luther og tekster fra biblen). • Hvem er næsten i kristendommen? • Hvem er næsten i en moderne kontekst? • Etisk råd: funktion og arbejde i DK. • Hvad er et etisk dilemma? • Pligt- og nytteetik (Bentham og Kant). • Aktiv dødshjælp som etisk dilemma. • Casearbejde: Ebbe Preislers medlidenshedsdrab på sin syge kone.
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, projektarbejde, fremlæggelser, summeopgaver, prøveeksamen, informationssøgning, Cooperative Learning-øvelser.