

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj/juni 2024
Institution	Kolding HF & VUC
Uddannelse	HFe (net)
Fag og niveau	Religion B
Lærer(e)	Mikkel Poulsen
Hold	NreB124s

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Faglige tilgange i religion b
Titel 2	Afro-caribisk religion: vodou
Titel 3	Kristendom: Jesus- messias, karismatisk leder og sydebuk + værklæsning
Titel 4	Islam: Omvendelse og hengivelse til Allah
Titel 5	Hinduisme i øst og vest
Titel 6	Religion og køn
Titel 7	Feltarbejde og projektrapport

Titel 1	Faglige tilgange i religion b
Indhold	Kernestof: Christina Blach Hansen et al.: Kultur og samfund, Systime: sideid 132 Dorthe Thelander Motzfeldt: Religion- teori-fænomenologi-metode, Systime: sideid 123, 127, 131, 132, 133, 176, 177 & 178 Artikel: Har mennesket brug for religion? Syndefaldsmyten: Det gamle testamente, første Mosebog, kap. 1, vers 1-24
Omfang	4 moduler
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Religionsdefinitioner • Religionsfagets teori og metode • Fænomenologi, strukturalisme og funktionalisme • Hermeneutisk metode og tekstlæsning
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning + selvstudie

Titel 2	Afro-caribisk religion/vodou
Indhold	Kernestof: Ander Nielstrup et al: Afro-caribisk religion, systime, sideid 129, 130, 131, 132, 133, 166, 168, 170 og 171. Carsten Lykke Kjeldsen et al: Begrebsnøglen til religion, systime, sideid 160. Dorthe Thelander Motzfeldt: Religion. Teori, fænomenologi og metode, Systime, sideid 143.

	<p>Vodou-trosbekendelse fra Anders Nielstrup et al.: Afro-caribisk religion, Systime, sideid 187.</p> <p>Ghede- en uindbuden gæst fra Anders Nielstrup et al.: Afro-caribisk religion, Systime, sideid 173.</p> <p>Interview med Vodounen manbo Sallie Anne Glassman fra Anders Nielstrup et al.: Afro-caribisk religion, Systime, sideid 188.</p> <p>Initiering- et menneskes fødsel fra fra Anders Nielstrup et al.: Afro-caribisk religion, Systime, sideid 181.</p> <p>Film og TV: Dokumentar: Voodoo via www.youtube.com (Voodoo (full documentary))</p>
Omfang	10 moduler
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Afro-caribisk religion som samlet begreb. • Strukturfunktionalisme og konfliktteori som metode. • Vodou-religionen som begreb. • Vodous historiske udvikling. • Myter, guder og forfædreånder. • Rituel praksis i vodou. • Vodou i dag. • Ritualteori: Van Gennep, Victor Turner og Durkheim. • Analyse af et overgangsritual fra Vodou.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning + selvstudie

Titel 3	Kristendom: Jesus- messias, karismatisk leder og syndebuk + værklæsning
Indhold	<p>Kernestof: Katrine Haaning: Religionsportalen, Systime, sideid 481og 517. Allan Poulsen: Kristendommen- fra oldkirke til folkekirke, Det nye forlag s. 24-26, 95-99, 100-109. Messiasprofetier fra Det Gamle Testamente: Esajas Bog, kap 9, vers 1-6 og kap 11, vers 1-10. Carsten Lykke-Kjeldsen: Begrebsnøglen til religion, Systime, sideid 140 + 164. Værklæsning af Markus-Evangeliet- Det Nye Testamente. Artikel: Markus-evangeliet var det første fra www.kristendom.dk.</p> <p>Film og TV: DR studie: 5 skarpe om Jesus. Markus-evangeliet- Historien om den korsfæstede Jesus.</p>
Omfang	15 moduler
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Genopfriskning af kernebegreber fra kristendommen. • Messiasforventninger fra Det Gamle Testamente kontra Jesus. • Den historiske Jesus og hans betydning for kristendommen. • Den mytiske Jesus fra evangelierne og fortolkningsmulighederne heraf. • Teori om karismatisk ledelse og rutinisering af karisma. • Jesus som karismatisk leder. • Teori om kristendommens udviklingsfaser og autoritetsformer. • Fortolkninger af Jesus som syndebuk, helt eller skurk • Syndebuksteori

	<ul style="list-style-type: none"> • Værklæsning af Markus-evangeliet + analyse heraf (under inddragelse af den anvendte teori).
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning + selvstudie

Titel 4	Islam: Omvendelse og hengivelse til Allah
Indhold	<p>Kernestof: Stine Balisager et al.: Religion lever ,2017, Lindhardt og Ringhof, s. 94-100. Deniz Kitir: Klassisk og moderne islam, Systime: sideid 236. Carsten Lykke-Kjeldsen: Begrebsnøglen til religion, Systime: sideid 143. Dorthe Thelander Motzfeldt: Religion- teori-fænomenologi-metode, Systime, sideid 256. Lene Madsen et al.: Grundbogen til religion c, Systime, sideid 196. Hans Henrik Fafner et al. Israel og Palæstina. Historie. Samfund. Religion, Systime sideid 170. Hans Henrik Fafner et al.: Radikalisering og terrorisme, Systime, sideid 162. Koranen: Om frafald fra islam, Sura 2 (Koen) vers 256, Sura 109 (De vantro) vers 6 og Sura 18 (Hulen) vers 29. Koranen om Jihad + martyrium: Sura 29.69, Sura 25.43, Sura 79.40-41, Sura 7.176, Sura 2.190-193, Sura 8.65, Sura 3.169 & Sura 56,15-23. Artikel: Danske Victor sprang sig selv i luften for Islamisk Stat fra www.tv2.nyheder.dk Artikel: Victor var en dejlig dreng, der for vild fra www.kristeligdagblad.dk Artikel: At konvertere frem og tilbage fra www.religion.dk Artikel: Islamisk lov foreskriver dødsstraf for frafald fra www.religion.dk</p> <p>Links: Hjemmesiden: Center for danske konvertitter</p> <p>Film og TV: DR Studie: 5 skarpe om islam DR Studie: Når naboens datter bliver muslim (del 1) DR TV: Tværs- Sine er hjernevasket</p>
Omfang	10 moduler
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Genopfriskning af kernestof og fagbegreber fra islam. • En generel introduktion til konversion indenfor islam. • Lewis Rambos konversionsteori. • Lofland og Starks konversionsteori. • Religionssociologiske teorier til forklaring af konversion: deprivation, socialisation, rational choice og teorien om mening og tilknytning. • Konversionsberetninger. • Radikalisering indenfor islam. • Teori om radikaliseringsmodeller. • Jihad, hellig krig og martyrium-ideen som fokus radikaliseringsstrategi • Konversion fra islam og fortolkningsmuligheder heraf.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning + selvstudie

Titel 5	Hinduisme i øst og vest
----------------	--------------------------------

Indhold	<p>Kernestof: Lene Madsen et al.: Grundbogen til religion c, sideid 163, 164, 225, 226, 227, 228, 229, 230 + 166. Carsten Lykke-Kjeldsen: Begrebsnøglen til religion, Systime: sideid 148. Dorthe Thelander Motzfeldt: Religion- teori-fænomenologi-metode, Systime, sideid 171. Artikel: Verden er gudens krop men det er ikke nødvendigvis en fordel fra www.etik.dk. Artikel: Moderne hinduer renser sig for synder i ekstremt forurenede vand fra www.religion.dk. Artikel: Oplev din indre guddommelighed fra www.religion.dk. Artikel: Hinduer strømmer til Ganges fra www.religion.dk. Purusha-hymnen fra Allan Poulsen: Hinduismen, Systime, side 174-75 Puja for Gudinden fra Allan Poulsen: Hinduismen, Systime, side 147-48</p> <p>Film og TV: DR Studie: 5 skarpe om hinduismen Biggest Human Gathering in the World (Kumbh Mela 2019) fra www.youtube.com</p>
Omfang	10 moduler
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Hinduismens historiske udvikling. • Helligskrifterne i hinduismen. • Grundmyter i hinduismen med fokus på Purusha-hymnen. • Myteteori. • Religiøs praksis i hinduismen med fokus på puja og pilgrimsfærd. • Teori om hellig geografi. • Hinduismen i Vesten og Danmark med fokus på etnisk- og konvertithinduisme.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning + selvstudie

Titel 6	Religion og køn
Indhold	<p>Kernestof: Carsten Lykke-Kjeldsen: Religions på kryds og tværs, Columbus, sideid 135, 150, 151. Carsten Lykke-Kjeldsen: Begrebsnøglen til religion, Systime: sideid 141. Deniz Kitir: Klassisk og moderne islam, Systime: sideid 250. Tove Ahlmark et al.: Håbet at blive genfødt som dreng. Kvinder og tibetansk buddhisme, Dansk selskab for tibetansk kultur, side 1-20 (uddrag). Koranen om tørklædet: Sura 24, vers 30, Sura 24, vers 31, Sura 33, vers 59. Mahabharata. Manus Lovbog kap. 9, vers 2-9. Fortælling om Jetsun Lochan fra Tove Ahlmark et al.: Håbet at blive genfødt som dreng. Kvinder og tibetansk buddhisme, Dansk selskab for tibetansk kultur, side 63-67. Billeder: Dolce & Gabbana lancerer hijabkollektion via www.vogue.com</p>
Omfang	6 moduler
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Religion og køn som debatpunkt.

	<ul style="list-style-type: none"> • Jan Hjärpes model til kategorisering af religiøse udøvere: sekularist, modernist, traditionalist og sekularist. • Kvindesyn i hinduismen og fortolkninger af dette. • Tørklædet i islam og fortolkningsmuligheder af dette. • Genfødsel og køn i buddhismen og fortolkninger af dette. • Selvvalgt case om religion og køn og analyse af denne.
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning + selvstudie

Titel 7	Feltarbejde og projektrapport
Indhold	<p>Kernestof: Dorthe Thelander Motzfeldt: Religion- teori-fænomenologi-metode, System: sideid 122, 139, 141, 142, 143, 183, 186, 191, 192, 193, 197 Lene Madsen et al.: Grundbogen til religion c, System: sideid 283 Eksempel på en færdig projektrapport</p>
Omfang	6 moduler
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> • Introduktion til religionsvidenskabeligt feltarbejde • Teori om kirken som kultrum • Ritualteori • Feltarbejde i dansk folkekirke • Introduktion til det religionsfaglige projekt • Projekt opgavens opbygning • Problemformuleringens opbygning • Introduktion til anvendelige metoder • Introduktion til fremlæggelse af projektet
Væsentligste arbejdsformer	Virtuel undervisning + selvstudie