



## Undervisningsbeskrivelse

### Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

<b>Termin</b>	Januar – maj 2024
<b>Institution</b>	Kolding HF og VUC
<b>Uddannelse</b>	HFe
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag C
<b>Lærer(e)</b>	Lars Bo Jensen
<b>Hold</b>	SaC2

### Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Sociologi og identitetsdannelse
<b>Titel 2</b>	Sociale og kulturelle forskelle
<b>Titel 3</b>	Demokrati og politik
<b>Titel 4</b>	Økonomi og velfærdsstaten



<b>Titel 1</b>	<b>Sociologi og identitetsdannelse</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>"Luk samfundet op!" I-bog af Banke et al. – Systime - 2024</p> <p>2.2 Normer, sociale roller og social kontrol - <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=360">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=360</a></p> <p>3: Samfund og individ - <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=362">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=362</a></p> <p>3.1 Det traditionelle samfund - <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=367">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=367</a></p> <p>3.2 Det moderne samfund - <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=366">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=366</a></p> <p>3.3 Anthony Giddens - refleksivitet i det senmoderne samfund - <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=365">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=365</a></p> <p>Adskillelse af tid og rum - <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=418">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=418</a></p> <p>Udlejring af sociale relationer - <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=417">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=417</a></p> <p>Den øgede refleksivitet - <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=416">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=416</a></p> <p>3.4: Thomas Ziehe - kulturel frisættelse og formbarhed i det senmoderne samfund - <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=364">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=364</a></p> <p>Tre reaktionsmønstre: subjektivisering, ontologisering og potensering - <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=419">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=419</a></p> <p>3.5: Ulrich Beck - risiko i det senmoderne samfund <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=363">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=363</a></p> <p>Institutionaliseret individualisering <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=420">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=420</a></p> <p>2.1: Hvad er socialisering? <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=361">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=361</a></p> <p>Dobbeltsozialisering <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=421">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=421</a></p> <p>Familietyper og multisocialisering <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=422">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=422</a></p> <p>2.4: Sociale grupper <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=358">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=358</a></p> <p>4.3: Pierre Bourdieu <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=373">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=373</a></p> <p>4.4: Basil Bernstein - sproget er en kode, som har betydning <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=372">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=372</a></p> <p>4.5: Levevilkår - <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=371">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=371</a></p> <p>4.6: Social mobilitet, social arv og ulighed <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=370">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=370</a></p> <p>Absolut og relativ fattigdom <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=430">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=430</a></p> <p><b>Supplerende Stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Drop stuearresten, den kan skade dit barn - Politiken - 28.02.2023</li><li>- Meloni indskrænker rettigheder for homopar - Nordjyske Stiftstidende - 16.03.2023</li><li>- Efter 50 år må vi ikke bare læne os tilbage: Vi skal slå ring om retten til fri abort Jyllands-Posten - 25.05.2023</li><li>- I Majas klasse er halvdelen skilsmissebørn: - Man kan godt mangle en at snakke med i skoletiden - ØsterbroLIV - 15.03.2023</li><li>- Fattigdom er også et manglende sprog - Politiken - 13.04.2023</li><li>- Børnefattigdommen stikker mindre dybt end tidligere - 10.07.2023 - Arbejdernes Erhvervsråd</li><li>- Mænd og kvinder på arbejdsmarkedet 2020 - Beskæftigelsesministeriet - 17.09.2021</li><li>- Feminismen undertrykker kvinder, der ønsker at bruge det meste af deres tid med børnene - Information - 30.03.2021</li></ul>



<b>Omfang</b>	20 t
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Sociologi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- identitetsdannelse og socialisering</li><li>- sociale og kulturelle forskelle</li></ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kvantitativ og kvalitativ metode</li></ul> <p><b>Kernebegreber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Social kontrol, sanktioner, anerkendelse, normer, internalisering</li><li>- Det traditionelle samfund, det moderne samfund, det senmoderne samfund, urbanisering, kernefamilien, Myren, sneglen og kamæleonen, gemeinschaft &amp; gesellschaft</li><li>- Det senmoderne samfund, Anthony Giddens: Aftraditionalisering, individualisering, adskillelse af tid og rum, udlejring af de sociale relationer, øget refleksivitet</li><li>- Thomas Ziehe: Kulturel frisættelse, formbarhed, reaktionsmønstre i det senmoderne samfund, Ulrich Beck: Risikosamfundet, valgbiografi, institutionaliseret individualisering</li><li>- Primær socialisering, sekundær socialisering, dobbeltsocialisering, multisocialisering</li><li>- Pierre Bourdieu: Habitus, felt, kapitalformerne, Basil Bernstein: Sprogkoder</li><li>- Social arv (negativ og positiv), social mobilitet (generations- og karrieremobilitet), mønsterbryder, stratifikation, de 5 socialklasser, fattigdom (absolut og relativ), social eksklusion</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg, notatteknik, tabellæsning, artikelanalyse, CL-øvelser, prøveeksamen.



Titel 2	Sociale og kulturelle forskelle
Indhold	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>”Tal og Køn” – I-bog af Arensborg, K. et al. – Systime – 2024 Demokrati og køn <a href="https://talkon.systime.dk/?id=141">https://talkon.systime.dk/?id=141</a> Kvinder i landspolitik efter 1918 - Det lange seje træk <a href="https://talkon.systime.dk/?id=200">https://talkon.systime.dk/?id=200</a> De politiske partier og kvinderne <a href="https://talkon.systime.dk/?id=201">https://talkon.systime.dk/?id=201</a> Kvinder på politiske topposter <a href="https://talkon.systime.dk/?id=203">https://talkon.systime.dk/?id=203</a> Kvotering – et redskab til forandring? <a href="https://talkon.systime.dk/?id=204">https://talkon.systime.dk/?id=204</a> 1960'erne: Danmark under ombygning <a href="https://talkon.systime.dk/?id=142">https://talkon.systime.dk/?id=142</a> Fra husmor til dobbeltjobber <a href="https://talkon.systime.dk/?id=148">https://talkon.systime.dk/?id=148</a> Et opgør med rollefordelingen <a href="https://talkon.systime.dk/?id=149">https://talkon.systime.dk/?id=149</a> Nye familiemønstre <a href="https://talkon.systime.dk/?id=150">https://talkon.systime.dk/?id=150</a> Sex, prævention og aborter <a href="https://talkon.systime.dk/?id=151">https://talkon.systime.dk/?id=151</a> Modernisering af velfærdsstaten <a href="https://talkon.systime.dk/?id=152">https://talkon.systime.dk/?id=152</a> Mænd og sundhed <a href="https://talkon.systime.dk/?id=194">https://talkon.systime.dk/?id=194</a> Den moderne far <a href="https://talkon.systime.dk/?id=195">https://talkon.systime.dk/?id=195</a> Mænd, uddannelse og yderområderne <a href="https://talkon.systime.dk/?id=196">https://talkon.systime.dk/?id=196</a> Uddannelse og erhvervsvalg <a href="https://talkon.systime.dk/?id=128">https://talkon.systime.dk/?id=128</a> Nielsine Nielsen prikkede hul på ballonen <a href="https://talkon.systime.dk/?id=130">https://talkon.systime.dk/?id=130</a> Det kønsopdelte uddannelsesvalg <a href="https://talkon.systime.dk/?id=134">https://talkon.systime.dk/?id=134</a> Mænd i kvindefag <a href="https://talkon.systime.dk/?id=135">https://talkon.systime.dk/?id=135</a> Hvad er ligestilling? <a href="https://samfunds-fagpaatvaers.systime.dk/?id=163">https://samfunds-fagpaatvaers.systime.dk/?id=163</a> 6.4 Ligestilling i Danmark og verden <a href="https://samfnuhtx.systime.dk/?id=301">https://samfnuhtx.systime.dk/?id=301</a> ”Ærkedanser perkerdanser” – I-bog af Thorndal, M – Forlaget Columbus – 2024 Hvem er det, der skal integreres? <a href="https://xn--rkedanserperkerdanser-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=137">https://xn--rkedanserperkerdanser-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=137</a> Hvem er de, og hvor kommer de fra? <a href="https://xn--rkedanserperkerdanser-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=136">https://xn--rkedanserperkerdanser-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=136</a> Integration - "at forbinde en mangfoldighed til en helhed" <a href="https://xn--rkedanserperkerdanser-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=135">https://xn--rkedanserperkerdanser-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=135</a> De etniske minoriteter og dobbeltsocialiseringen <a href="https://xn--rkedanserperkerdanser-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=176#c466">https://xn--rkedanserperkerdanser-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=176#c466</a> Integration på danske virksomheder - et spørgsmål om kultur <a href="https://xn--rkedanserperkerdanser-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=141#c431">https://xn--rkedanserperkerdanser-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=141#c431</a> De seks kulturelle dimensioner i Danmark og en sammenligning af lande <a href="https://xn--rkedanserperkerdanser-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=190">https://xn--rkedanserperkerdanser-78b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=190</a></p> <p><b>Supplerende Stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De drømmer om et moderne liv, rejser og egne penge. Men vejen til job er svært - Politiken - 16.02.2022</li><li>- Indvandrere i Danmark 2021 - Danmarks Statistik - 09.12.2021</li><li>- Kvinder er fortsat en underskudsforretning for statskassen - Mandag Morgen - 26.04.2020</li><li>- Kvinder på kasernen - DR P1 - 15.02.2023</li><li>- Jeg blander mig efterhånden sjældent i ligestillingsdebatten, men - Berlinske - 20.01.2024</li><li>- NOTAT - Mænd og kvinder på arbejdsmarkedet 2020 - Beskæftigelsesministeriet - 17.09.2020</li><li>- Rapport fra Udvalget om ligestilling i dagtilbud og uddannelse - Undervisningsministeriet – 2017</li></ul>



	<p>- Solkongerne og de erotisk marginaliserede: Hvem er de enlige mænd? - Kristeligt Dagblad - 08.02.2022</p>
<b>Omfang</b>	15 t
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Sociologi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- sociale og kulturelle forskelle</li><li>- identitetsdannelse og socialisering</li></ul> <p><b>Politik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.</li></ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kvantitativ og kvalitativ metode</li></ul> <p><b>Kernebegreber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Kvinders politiske medborgerskab, de 7 F'ere, Kvinders repræsentation i politik, Faktorer, der forklarer kvinders underrepræsentation, Skæv kønsfordeling i ministerier, Kvoter</li><li>- Økonomisk opsving i 1960'erne, Husholdningsredskaber, Ungdomsoprøret, Nye familiemønstre, Fri abort, Fertilitet, Daginstitutionernes indtog</li><li>- Mænds sundhed, Fødsels- og barselsorlov. Mænd i yderområder, kvinder i byen</li><li>- Det kønsopdelte uddannelsesvalg, Omsorgsfag, Tekniske uddannelser</li><li>- Formel ligestilling, Reel ligestilling, Forklaringer på ulighed mellem kønnene, Løsninger på kønslig ulighed</li><li>- Dansker, Indvandrer, Efterkommer, Push-faktorer, Pull-faktorer, Vestlige lande, Ikke-vestlige lande, MENAPT-lande, Integration, Assimilation, Segregation</li><li>- Socialisering i minoritetsfamilier, Jeg-kultur, Vi-kultur, Geert Hofstedes kulturdimensioner</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg, notatteknik, tabellæsning, artikelanalyse, CL-øvelser, prøveeksamen.



Titel 3	Demokrati og politik
Indhold	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>"Samf C - din samfundsfagsbog" – I-bog af Jensen, O. H. et al. - Systime - 2024 7.1 Demokrati og diktatur <a href="https://samfc.systeme.dk/?id=149">https://samfc.systeme.dk/?id=149</a></p> <p>"Politikkens kernestof" – I-bog af Rasmussen, J. H. - Forlaget Columbus - 2024 11.2: En definition på demokrati <a href="https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=160#c361">https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=160#c361</a> Molins model <a href="https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=208">https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=208</a> 4.1: Fordelingspolitik <a href="https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=179">https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=179</a> 4.2: Værdipolitik <a href="https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=178">https://politikenskernestof.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=178</a></p> <p>"EU's udfordringer" – Frederiksen, L – Forlaget Columbus - 2024 Tekstboks 5.1.1: Hvad er forskellen på et liberalt og illiberalt demokrati? <a href="https://eusudfordringer.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=197#c448">https://eusudfordringer.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=197#c448</a></p> <p>"Politikbogen" – I-bog af Jensby, J. G. et al. - Forlaget Columbus - 2024 Er verden blevet mere demokratisk eller mere autoritær? <a href="https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=195#c640">https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=195#c640</a> 1.5 Hvordan ser Eastons model af det politiske system ud? <a href="https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=148#c266">https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=148#c266</a> Populisme <a href="https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=290">https://politikbogen.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=290</a></p> <p>"Samfundsfag C" – I-bog af Beyer, M. et al. – Systime - 2021 Rettigheder og pligter i et demokratisk samfund <a href="https://samfundsfag-c.systeme.dk/index.php?id=914#c4962">https://samfundsfag-c.systeme.dk/index.php?id=914#c4962</a></p> <p>"Det politiske Europa" – Branner, H. - Forlaget Columbus - 2024 Formel og reel suverænitæt <a href="https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=145#c269">https://detpolitiskeeuropa.ibog.forlagetcolumbus.dk/index.php?id=145#c269</a></p> <p>"SamfNuC" – Malling, S. et al. – Systime - 2024 4.3.1 De forskellige politiske niveauer i Danmark <a href="https://samfnuc.systeme.dk/index.php?id=238#c1033">https://samfnuc.systeme.dk/index.php?id=238#c1033</a></p> <p>"Luk samfundet op!" I-bog af Banke et al. – Systime - 2024 7.1: Medierne - den fjerde statsmagt? <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=399">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=399</a> 7.3: Danskernes brug af forskellige medier <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=397">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=397</a> 7.4: Kampen om den politiske dagsorden <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=396">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=396</a></p> <p>"Demokrati, magt og politik i Danmark" – Nørgaard, A. S. – Gyldendal - 2018 4.1 Politiske ideologier <a href="https://demokratimagtopolitik.systeme.dk/?id=158">https://demokratimagtopolitik.systeme.dk/?id=158</a> 4.2 Liberalisme <a href="https://demokratimagtopolitik.systeme.dk/?id=159">https://demokratimagtopolitik.systeme.dk/?id=159</a> 4.3 Konservatisme <a href="https://demokratimagtopolitik.systeme.dk/?id=160">https://demokratimagtopolitik.systeme.dk/?id=160</a> 4.4 Marxisme, socialisme og socialdemokratisme <a href="https://demokratimagtopolitik.systeme.dk/index.php?id=161">https://demokratimagtopolitik.systeme.dk/index.php?id=161</a></p> <p>Undervisningsministeriet - Demokratikanon - Hal Koch og Alf Ross <a href="https://static.uvm.dk/publikationer/2008/demokratikanon/kap30.html">https://static.uvm.dk/publikationer/2008/demokratikanon/kap30.html</a> Borgerforslag - Folketinget <a href="https://www.borgerforslag.dk/om-borgerforslag/">https://www.borgerforslag.dk/om-borgerforslag/</a></p> <p><b>Supplerende Stof:</b> - Disse emner er de vigtigste for danskerne under valgkampen, vurderer eksperter - www.tv2.dk - 05.10.2022</p>



	<ul style="list-style-type: none"><li>- Magnus Heunicke sejrer stort: - Jeg er så taknemmelig - TV2 Øst - 02.11.2022</li><li>- Bønder på barrikaderne - Weekendavisen - 02.02.2024</li><li>- Mette Frederiksen har kørt et dobbeltspil - Kristeligt Dagblad - 17.12.2022</li><li>- Benny Engelbrecht væltet af Enhedslisten og blå blok efter sag om klimatal - Jyllands-Posten - 04.02.2022</li><li>- Den demokratiske samtale blomstrer i det danske sommerland - Altinget.dk - 17.07.2023</li><li>- Forsker: Danmark knækker over i et demokratisk A-og B-hold - Jyllands-Posten - 16.06.2023</li></ul> <p>Youtube-videoer om populisme med Donald Trump, Hugo Chavez m.fl.</p>
<b>Omfang</b>	20 t
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Politik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng</li><li>- politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.</li></ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kvantitativ og kvalitativ metode</li></ul> <p><b>Kernebegreber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Direkte og repræsentativt demokrati, diktatur, Magtens tredeling, negativ parlamentarisme, Robert A. Dahls demokratiske idealer, liberalt og illiberalt demokrati</li><li>- De tre demokratibølger, civile rettigheder, politiske rettigheder, sociale rettigheder</li><li>- Borgerforslag, Hal Kochs og Alf Ross' demokratiopfattelse</li><li>- Den fjerde statsmagt, uafhængige medier, klassiske massemedier, digitale massemedier</li><li>- Statens opgaver, regionernes opgaver, kommuner opgaver, internationale institutioner, suverænitæt</li><li>- Politisk ideologi (liberalisme, socialisme, konservatisme)</li><li>- Eastons model, populisme</li><li>- Molins model, værdipolitik, fordelingspolitik</li><li>- De politiske partier i Folketingets holdninger til Velfærd, Integration og Miljø.</li></ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg, notatteknik, tabellæsning, artikelanalyse, CL-øvelser, prøveeksamen.



<b>Titel 4</b>	<b>Økonomi og velfærdsstaten</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Kernestof:</b></p> <p>"Samfundsfag C" – I-bog af Beyer, M. et al. – Systime - 2021</p> <p>12.2 Samfundøkonomiske mål <a href="https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1022">https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1022</a></p> <p>Fuld beskæftigelse <a href="https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1078">https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1078</a></p> <p>Balance på valutaregnskabet <a href="https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1077">https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1077</a></p> <p>Stigning i produktionen – økonomisk vækst <a href="https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1074">https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1074</a></p> <p>Stabile priser <a href="https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1073">https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1073</a></p> <p>Rimelig social fordeling af goderne <a href="https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1076">https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1076</a></p> <p>Hensyn til miljøet og naturressourcerne <a href="https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1075">https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1075</a></p> <p>12.4 Konflikt mellem målene <a href="https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1020">https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1020</a></p> <p>"Luk samfundet op!" I-bog af Banke et al. – Systime - 2024</p> <p>Kapitel 9: Velfærdsstat eller konkurrencestat <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=408">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=408</a></p> <p>9.1: Velstand og velfærd <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=415">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=415</a></p> <p>9.2: Velfærdstrekanten - borgernes forskellige veje til velfærd <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=414">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=414</a></p> <p>Markedet <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=444">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=444</a></p> <p>Staten <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=443">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=443</a></p> <p>Civilsamfundet <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=442">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=442</a></p> <p>Tre velfærdsmodeller <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=441">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=441</a></p> <p>16.4 Velfærd og ulighed <a href="https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1051">https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1051</a></p> <p>Måling af ulighed <a href="https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1201">https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1201</a></p> <p>Er stor ulighed et samfundsproblem? <a href="https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1132">https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1132</a></p> <p>9.3: Velfærdsstatens udfordringer <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=413">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=413</a></p> <p>9.4: Velfærdsstatens interne udfordringer <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=412">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=412</a></p> <p>Den demografiske udfordring og nye familiemønstre <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=462">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=462</a></p> <p>Udfordringerne med borgernes forventninger og stigende ulighed <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=461">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=461</a></p> <p>Forandringer på det danske arbejdsmarked udfordrer den universelle velfærdsstatsmodel <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=460">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=460</a></p> <p>9.5: Velfærdsstatens eksterne udfordringer <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=411">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=411</a></p> <p>9.6: Løsninger: Nedsærings-, udvidelses- og omprioriteringsstrategien <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=410">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=410</a></p> <p>9.7: Fra velfærdsstat til konkurrencestat? <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=409">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=409</a></p> <p>Samfundøkonomi og det økonomiske kredsløb <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=405">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=405</a></p> <p>8.5: Udsving i økonomien <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=403">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=403</a></p> <p>Finanspolitik <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=402">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=402</a></p> <p>Pengepolitik <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=458">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=458</a></p> <p>Strukturpolitik <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=457">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=457</a></p> <p>8.7: Skal politikere blande sig i markedet? <a href="https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=401">https://lso.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=401</a></p> <p>"Velfærdsstaten under pres" I-bog af Skov, O.B. – Forlaget Columbus- 2024</p> <p>4.2 Solidaritet – en grundlæggende præmis for den danske model</p>





	<p><a href="https://xn--velfrdsstatenunderpres-f6b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=154">https://xn--velfrdsstatenunderpres-f6b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=154</a> Jodi Dean og de tre solidaritetstyper <a href="https://xn--velfrdsstatenunderpres-f6b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=199">https://xn--velfrdsstatenunderpres-f6b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=199</a> 4.3 Den forandrede solidaritet – en udfordring for den universelle model? <a href="https://xn--velfrdsstatenunderpres-f6b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=155">https://xn--velfrdsstatenunderpres-f6b.ibog.forlagetcolumbus.dk/?id=155</a></p> <p><b>Supplerende Stof:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Der findes ikke grøn vækst. Det er en illusion - Politiken - 03.06.2023</li><li>- Velfærdsstat og befolkning i Danmark, Storbritannien og Tyskland - ROCKWOOL Fondens Forskningsenhed - 2022</li><li>- Økonomisk Analyse: Indvandreres nettobidrag til de offentlige finanser i 2019 - Finansministeriet - 05.2023</li><li>- Udlændinge og ældre redder dansk økonomi - Børsen - 28.04.2023</li><li>- Unge er ikke felter i et regneark - Kristeligt Dagblad - 3. maj 2023</li><li>- Rentestigningerne mærkes hos bankerne og deres kunder - Danmarks Nationalbank - 01.06.2023</li><li>- FH-formand: Afskaffelse af Store Bededag slår en betonpæl i den danske model - Altinget - 09.01.2023</li><li>- Danmark har den 7. laveste ulighed blandt OECD-landene - CEPOS - 29.09.2022</li><li>- Artikel: Skatteminister bekræfter: Ulighed vokser med regeringens nye plan - Helsingør Dagblad - 07.02.2023</li></ul>
<b>Omfang</b>	20 t
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Økonomi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund</li><li>- det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter.</li></ul> <p><b>Metode:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- kvantitativ og kvalitativ metode</li></ul> <p><b>Kernebegreber:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- De samfundsøkonomiske mål, målkonflikter</li><li>- Velstand, velfærd, Erik Allardts tre velfærdsbehov</li><li>- Stat, marked, civilsamfund, den universelle velfærdsstat, den residuale velfærdsstat, den korporative velfærdsstat</li><li>- Gini-koefficient</li><li>- Velfærdsstatens interne udfordringer, den demografiske udfordring (forsørgerbyrden), nye familiemønstre, borgernes forventninger, stigende ulighed, forandringer på det danske arbejdsmarked, flexicurity</li><li>- Velfærdsstatens eksterne udfordringer, EU's indre marked, globalisering, immigration</li><li>- Nedsæringsstrategi, udvidelsesstrategi, omprioriteringsstrategi, arbejdsstyrken, udlicitering, brugerbetaling, indkomstbestemte sociale ydelser</li><li>- Den klassiske velfærdsstat, konkurrencestaten (Ove K. Petersen), SWOT-analyse af velfærdsstaten</li><li>- Det økonomiske kredsløb, økonomiske konjunkturer, finanspolitik, pengepolitik, strukturpolitik, markedsøkonomi, planøkonomi, blandingsøkonomi</li><li>- Den danske model, Jodi Deans tre solidaritetstyper</li></ul>



<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Læreroplæg, notatteknik, tabellæsning, artikelanalyse, CL-øvelser, prøveeksamen.
---------------------------------------	--